



INSTITUTO  
SUPERIOR  
TÉCNICO

Julho de 2013

**Relatório de Avaliação da Formação  
“Apresentações Oraís com recurso a  
PowerPoint”**

**Ano Letivo 2012/2013**

---

Gabinete de Apoio ao Tutorado

## ÍNDICE

---

1. Introdução.....	3
2. Avaliação do “Apresentações Orais com recurso a PowerPoint” .....	4
3. Conclusão.....	5
4. Anexos.....	6

## 1. INTRODUÇÃO

---

No ano letivo 2012/2013 realizou-se pela primeira vez a formação “Apresentações Oraís com recurso a PowerPoint”. Esta formação surgiu na sequência de uma sugestão de um docente que participou na formação “Formação Expressão Oral e Gestual para uma Comunicação Eficaz – Nível I”, e de muitas outras sugestões e partilhas de ideias entre tutores e elementos do GATu.

A formação tinha como principal objetivo a aplicação Prática dos conceitos de Garr Reynolds à apresentação de uma comunicação oral, sendo composta por uma componente inicial teórica e por uma posterior componente prática.

A resposta à primeira edição da formação foi de tal modo positiva, que no mesmo semestre se realizou a segunda edição da formação. No total inscreveram-se 19 docentes, dos quais 16 efetivamente participaram, tendo-se registado uma taxa de participação de 84,2% na formação “Apresentações Oraís com recurso a PowerPoint”.

Os questionários de avaliação foram entregues no final da segunda sessão da formação, tendo-se obtido uma taxa de resposta de 81,3% (n=13).

A maioria dos docentes (n=8) afirmou que nunca tinha desempenhado funções enquanto tutor, entre os docentes que eram tutores (n=5), 2 desempenhavam funções de tutor há apenas 2 anos, e os outros 3 eram tutores há mais de 3 anos.

A maioria dos docentes (n=11) tomou conhecimento através do e-mail de divulgação das formações enviado pelo GATu, e os outros docentes (n=2) tomaram conhecimento da formação através de um colega que não era tutor.

## 2. AVALIAÇÃO DO “APRESENTAÇÕES ORAIS COM RECURSO A POWERPOINT”

A primeira questão pretendeu medir o nível de satisfação geral com a formação “Apresentações orais com recurso a PowerPoint”, a questão foi medida numa escala de satisfação, sendo possível observar na Figura I que a maioria dos participantes manifestou-se muito satisfeita a formação (n=7), tendo-se os restantes manifestado satisfeitos (n=6).

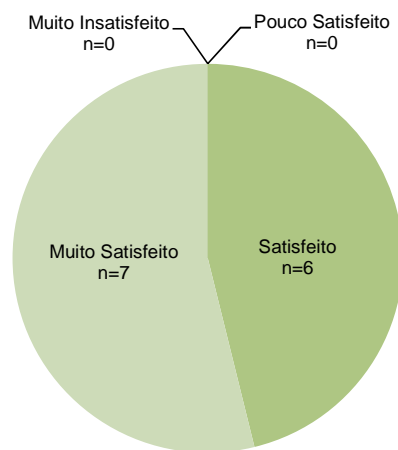
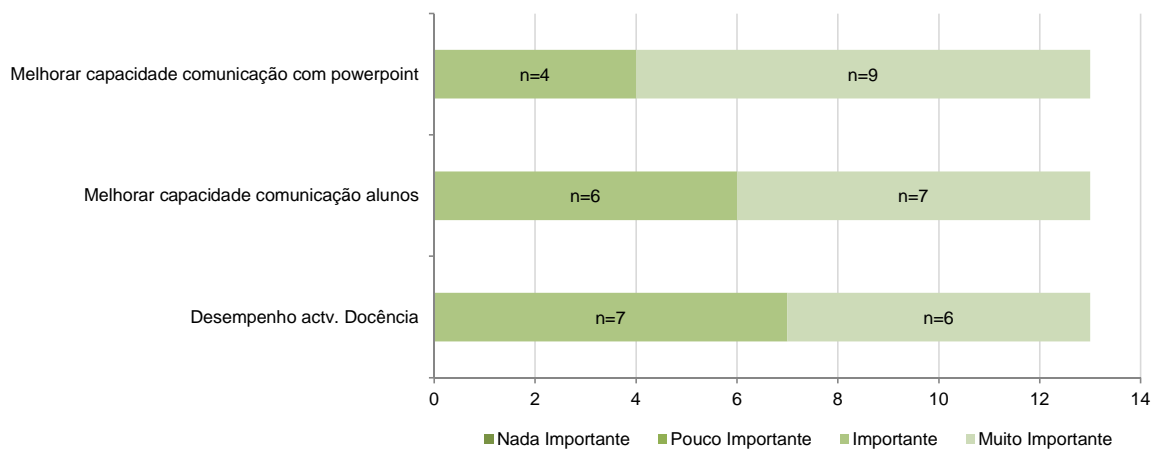


Fig. I - Nível de Satisfação com a Formação “Apresentações orais com recurso a PowerPoint”

A Figura II apresenta a importância da formação no contributo para a melhoria da capacidade dos docentes comunicarem com recurso ao PowerPoint, da capacidade dos docentes comunicarem com os alunos, e do contributo para o seu desempenho enquanto docente. Das três dimensões em análise, aquela para a qual a formação mais parece ter contribuído foi precisamente para a melhoria da capacidade de comunicação com PowerPoint (n=9) e para a melhoria da capacidade de comunicação com os alunos (n=7), para as quais a maioria dos respondentes considerou a formação muito importante. Quanto ao impacto sobre a sua atividade de docência, a maioria dos inquiridos considerou que a formação foi importante (n=7).

Fig. II – Contributo da Formação em algumas dimensões



### 3. CONCLUSÃO

---

A avaliação da formação “Apresentações orais com recurso a PowerPoint” foi bastante positiva, os elevados níveis de satisfação e a importância manifestada no contributo da mesma para a melhoria da capacidade de comunicação dos docentes com recurso ao PowerPoint são disso exemplo.

Conjugando os resultados aqui apresentados e o facto de a formação ter sido muito bem aceite pela comunidade docente, conclui-se que a mesma deva ser mantida e prolongada, visto que uma das principais sugestões refere que a formação deveria ter mais horas, e que estas fossem exclusivamente dedicadas à prática e *feedback* do exercício da apresentação oral.

Ainda na sequência da avaliação da formação, os docentes indicaram que gostariam de desenvolver competências nas áreas da técnica de voz e postura corporal, comunicações científicas e *templates*, todas elas de algum modo relacionadas com o tema da presente formação, podendo funcionar como sugestões de novos módulos para a formação, ou mesmo de novas formações.

Ao contrário das restantes formações do GATu, a presente formação pareceu suscitar em particular, a atenção dos docentes não tutores. Esta situação poderá significar que a necessidade de melhorar as competências e métodos de ensino é transversal aos docentes do IST. Por outro lado, a participação de docentes não tutores nas formações do GATu constituiu-se como um enorme elogio ao trabalho desenvolvido pelo Gabinete e o reconhecimento do mesmo por parte dos docentes e poderá também ser uma ponte para a captação de futuros tutores.

## 4. ANEXOS

### Questionário de Avaliação “Apresentações Oraís com recurso a PowerPoint”

Este questionário realiza-se no âmbito da avaliação da Formação “Apresentações Oraís com Recurso a Powerpoint”, para o qual agradecemos a sua disponibilidade. A resposta tomará 5 minutos do seu tempo e esperamos que o seu contributo ajude a melhorar o funcionamento desta e de futuras acções no âmbito do GATu. De antemão agradecemos a veracidade das suas respostas e comprometemo-nos a guardar a confidencialidade das suas opiniões.

#### 1. Há quantos anos desempenha a função de Tutor?

- Nunca fui Tutor     Este é o 1º ano     Este é o 2º ano     Este é o 3º ano     + de 3 anos como Tutor

#### 2. Qual o nível de satisfação global com a Formação?

- Nada Satisfeito (1)     Pouco Satisfeito (2)     Satisfeito (3)     Muito Satisfeito (4)

#### 3. Assinale com um X qual o contributo da Formação nas seguintes dimensões:

	Nada Importante (1)	Pouco Importante (2)	Importante (3)	Muito Importante (4)
Desempenho global da atividade de docência				
Melhorar a sua capacidade de comunicação com os alunos				
Melhorar a sua capacidade de comunicação com recurso à utilização de Powerpoint				

#### 4. Recomendaria esta Formação a outros docentes?

- Sim (1)     Não (2)     Talvez (3)

##### 4.1. Se respondeu Não ou Talvez, porquê?

---

---

#### 5. Que aspectos do Tutorado que gostaria de ver aprofundados em futuras acções de formação?

---

---

#### 6. Gostaria de partilhar alguma sugestão ou comentário relativamente a esta formação?

---

---

#### 7. Como teve conhecimento desta Formação?

- E-mail enviado pelo Programa de Tutorado (1)  
 Na Página do Programa de Tutorado (2)  
 Através de um docente do IST que não é Tutor (3)  
 Através de um docente do IST que é Tutor (4)  
 Outro. Qual? \_\_\_\_\_

**Muito Obrigada pela sua participação!**