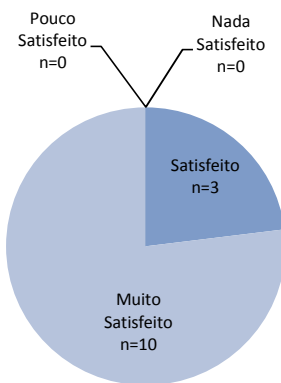




# Formação Coaching & Tutorado

Avaliação Ano Lectivo 2010/2011

No ano lectivo 2010/2011 realizaram-se duas edições da Formação Coaching & Tutorado. A Formação foi dirigida a todos os docentes e investigadores, que pretendessem adquirir conhecimentos sobre a possível relação existente entre o Coaching e as tutorias aos alunos. Inscreveram-se 20 docentes, tendo chegado a participar efectivamente 14. O Inquérito de Avaliação entregue no final da Formação obteve uma taxa de resposta de 92,4% (n=13). 12 dos 13 participantes tomaram conhecimento da realização da Formação através de um e-mail enviado pelo Gabinete de Apoio ao Tutorado.

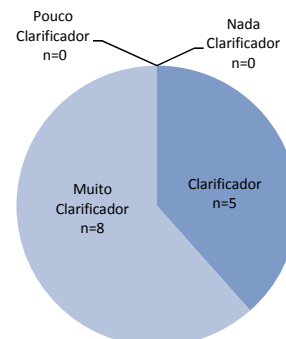


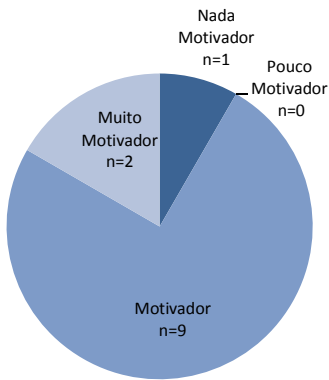
## Nível de Satisfação relativamente à Formação

Os participantes manifestaram-se maioritariamente Muito Satisfeitos (n=10) com a Formação Coaching & Tutorado, os restantes afirmaram ter ficado Satisfeitos (n=3) com a formação.

## Contributo da Formação para a clarificação dos objectivos do Coaching

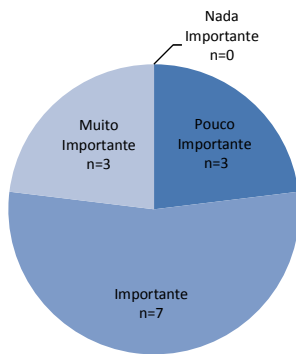
Do total dos inquiridos, a maioria considerou a formação Muito Clarificadora quanto ao esclarecimento dos objectivos do coaching (n=8).





### Contributo da Formação para a motivação dos participantes relativamente ao Programa de Tutorado

A grande maioria considerou que a Formação foi Motivadora (n=9) para a sua participação no Programa de Tutorado. Apenas um dos participantes a considerou Nada Motivadora.

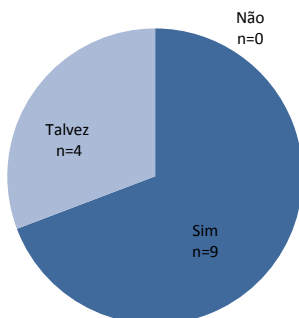
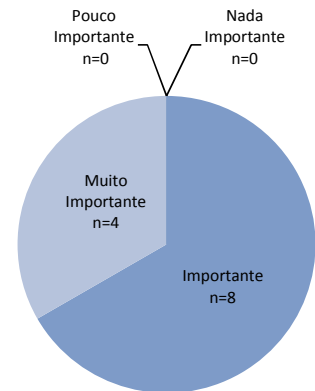


### Importância da Formação para a aquisição de competências necessárias ao exercício da docência

No que respeita à aquisição de competências necessárias ao exercício da docência, a maioria dos inquiridos considerou a Formação Importante (n=7). 3 dos participantes, consideraram que no ponto em análise, a Formação foi Muito Importante e outros 3 participantes Pouco Importante.

### Importância da Formação para a aquisição de competências necessárias ao exercício das funções de tutoria

No respeito ao contributo da Formação para a aquisição de competências necessárias à tutoria, esta parece ter tido um maior impacto, com a grande maioria dos participantes a considerarem-na Importante (n=8), e os restantes participantes Muito Importante (n=4).



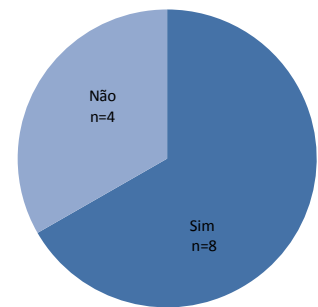
### Recomendaria esta Formação

Do total dos participantes 4 não garantem que recomendassem o *Coaching & Tutorado* a outros docentes, no entanto a maioria dos inquiridos, 9 docentes, não hesitariam em recomendar a formação a outros colegas.

### Gostaria de aprofundar outros aspectos do Coaching e Tutorado em futuras acções de Formação

Apenas 4 dos inquiridos manifestaram não estar interessados em aprofundar nenhuma das temáticas em futuras acções de Formação.

Entre os 8 participantes que responderam afirmativamente à questão, a grande maioria, 6 docentes, gostaria de trabalhar Casos Práticos de Coaching.



## Conclusões

Uma vez mais a avaliação dos participantes foi bastante positiva, em parte porque as temáticas afectas ao coaching suscitam bastante interesse e curiosidade nos participantes, o que naturalmente se reflecte na avaliação realizada. O interesse e a curiosidade são fomentados pela ideia de que o coaching, enquanto ferramenta é útil no acompanhamento de alunos/tutorandos, em particular nos casos de baixo rendimento académico. É também naturalmente um papel no qual os docentes se sentem confortáveis, pois o nível de interferência na decisão final é mínimo, e existe um elevado desenvolvimento de competências de comunicação não intrusiva e não manipuladora. Os alunos são responsáveis pelas suas decisões e o tutor/coach apenas os ajuda a encontrar o melhor caminho para a obtenção dos seus objectivos.

Esta dimensão é particularmente visível na avaliação feita, os docentes parecem reconhecer maior importância no coaching aos tutorandos, do que no coaching aplicado à docência, sendo que é uma tendência que já se verificou no passado ano lectivo. Contudo, tal não significa que as vantagens do coaching na docência não sejam reconhecidas pelos participantes.

Entre as mais-valias identificadas pelos docentes, o equilíbrio entre a teoria e prática foi o mais referido, seguido pela qualidade da formadora e pela interacção entre os participantes.

Globalmente considera-se que a Formação cumpriu os seus objectivos, na divulgação e transmissão de conhecimentos iniciais sobre o coaching, que os participantes poderão aprofundar na formação The Coaching Clinic®.