



INSTITUTO
SUPERIOR
TÉCNICO

Julho de 2013

Relatório de Avaliação da Formação “O que pode o Coaching fazer por si”

Ano Letivo 2012/2013

Gabinete de Apoio ao Tutorado

ÍNDICE

1. Introdução.....	3
2. Avaliação da formação “O que pode o coaching fazer por si”	4
3. Conclusão.....	6
4. Anexos.....	7

1. INTRODUÇÃO

No ano letivo 2012/2013 realizou-se pela primeira vez a formação “O que pode o Coaching fazer por si”, esta formação surgiu na sequência da formação “Coaching & Tutorado” que se dirige a todos os docentes do IST, tutores e não tutores, e que tem como principais objetivos a definição de coaching, a distinção entre tutoria e coaching – vantagens, limites e resistências, bem como a abordagem ao alinhamento organizacional e práticas de coaching, nomeadamente estilos de comunicação, estilos de aprendizagem e técnicas de questionamento.

No decorrer do ano letivo 2012/13 foram oferecidas duas formações, ambas no 2º semestre, sendo que apenas se realizou uma delas, visto que a primeira não atingiu o número mínimo de inscritos. A primeira formação tinha ainda o nome “Coaching & Tutorado”, tendo a segunda adoptado a nova nomenclatura e sido disponibilizada a todos os docentes, dentro e fora do IST, assim a alteração feita à formação pareceu surtir um efeito positivo, em particular no número de inscritos.

No total inscreveram-se 9 docentes, dos quais 7 efetivamente participaram, tendo-se registado uma taxa de participação de 77,8% na formação “O que pode o Coaching fazer por si”. Dos 7 participantes, 5 eram docentes de outras instituições de ensino superior, nomeadamente da Universidade de Aveiro e do ISPA, e apenas dois participantes eram docentes do IST.

Os questionários de avaliação foram entregues no final da sessão da formação, tendo-se obtido uma taxa de resposta de 100% (n=7).

A totalidade dos docentes (n=7) tomou conhecimento através do e-mail de divulgação das formações enviado pelo GATu.

2. AVALIAÇÃO DA FORMAÇÃO “O QUE PODE O COACHING FAZER POR SI”

A primeira questão pretendeu medir o nível de satisfação geral com a formação “O que pode o Coaching fazer por si”, a questão foi medida numa escala de satisfação, sendo possível observar na Figura I que a totalidade dos participantes manifestou-se muito satisfeita a formação (n=7).

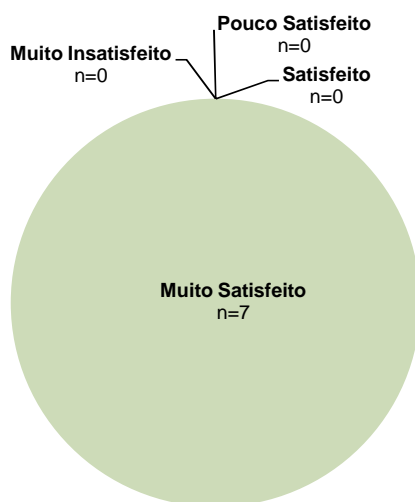
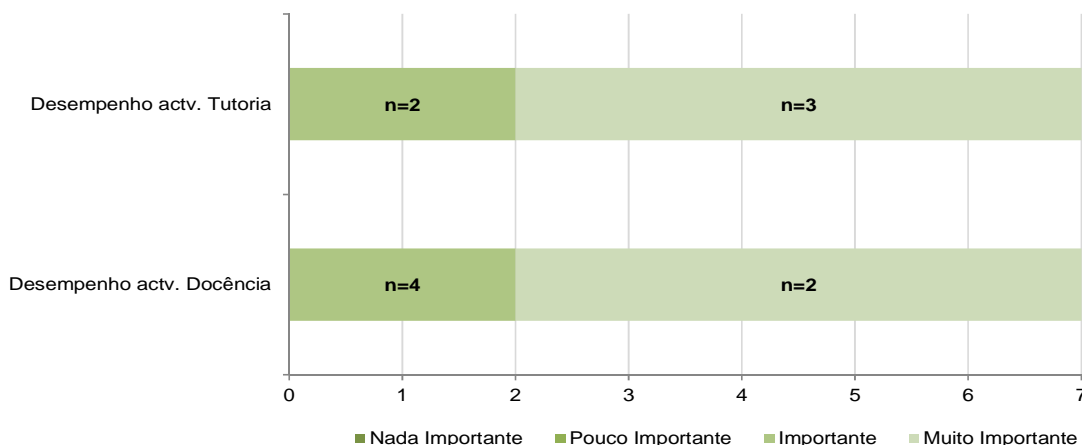


Fig. I - Nível de Satisfação com a Formação “O que pode o Coaching fazer por si”

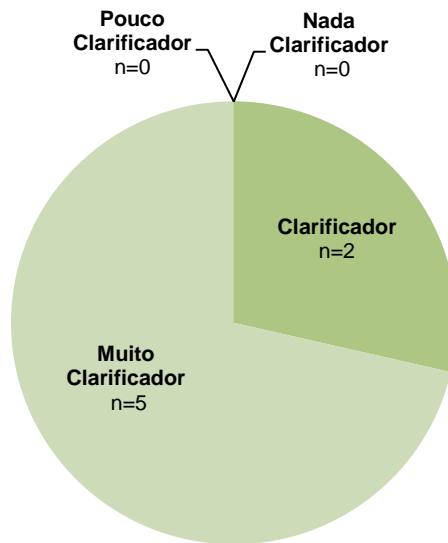
A Figura II apresenta a importância no contributo global da formação para o desempenho da atividade de docência e da atividade de tutoria. As duas dimensões em análise apresentaram distribuições idênticas, assim a maioria dos participantes (n=5) considerou que a formação teve um contributo muito importante para o desempenho da sua atividade de docência, bem como de tutoria.

Fig. II – Contributo da Formação em algumas dimensões



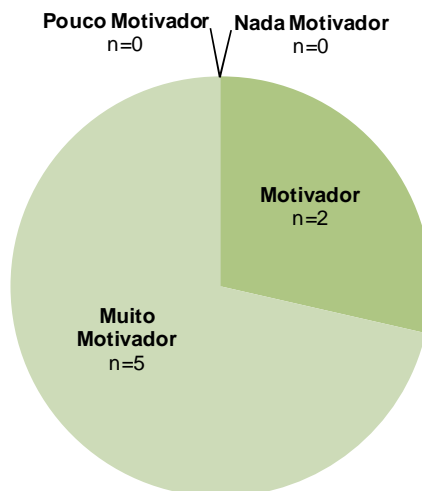
Os participantes foram ainda questionados quanto ao contributo da formação para a clarificação dos objetivos do Coaching, sendo que a maioria dos participantes considerou que a formação foi muito clarificadora (n=5), tendo os restantes considerado a formação clarificadora (n=2).

Fig. III – Contributo da Formação para a clarificação dos objetivos do coaching



No que respeita ao contributo da formação para a motivação na participação do Programa de Tutorado, foi possível observar que a maioria dos participantes considerou a formação muito motivadora (n=5), tendo os restantes considerado a formação motivadora (n=2).

Fig. IV – Contributo da Formação para a motivação para a participação no Programa de Tutorado



3. CONCLUSÃO

A avaliação da formação “O que pode o Coaching fazer por si” foi bastante positiva, tendo sido igualmente gratificante constatar que docentes externos ao IST não só sentem necessidade de aprofundar ou melhorar os seus conhecimentos na área do coaching, como reconhecem a competência e qualidade do GATu no desenvolvimento e formação destas competências.

Ainda na sequência da avaliação da formação, 5 docentes indicaram outras áreas nas quais gostariam de desenvolver competências, nomeadamente o aprofundamento do tema do coaching, a inteligência emocional, liderança e gestão de trabalhos de grupo.

A totalidade dos participantes recomendaria a outros docentes a participação na formação “O que pode o Coaching fazer por si”.

4. ANEXOS

Questionário de Avaliação do “O que o *Coaching* pode fazer por si”

Este questionário realiza-se no âmbito da avaliação da formação “O que o *Coaching* pode fazer por si”, para o qual agradecemos a sua disponibilidade. A resposta tomará 3 minutos do seu tempo e esperamos que o seu contributo ajude a melhorar o funcionamento desta e de futuras acções no âmbito do GATu. De antemão agradecemos a veracidade das suas respostas e comprometemo-nos a guardar a confidencialidade das suas opiniões.

1. Há quantos anos desempenha a função de Tutor?

- Nunca fui Tutor Este é o 1º ano Este é o 2º ano Este é o 3º ano + de 3 anos como Tutor

2. Qual o nível de satisfação global com o Seminário?

- Nada Satisfeito (1) Pouco Satisfeito (2) Satisfeito (3) Muito Satisfeito (4)

3. Qual o contributo do Seminário para a clarificação dos objectivos do Coaching?

- Nada Clarificador (1) Pouco Clarificador (2) Clarificador (3) Muito Clarificador (4)

4. Qual o contributo do Seminário para a sua motivação face ao Programa de Tutorado?

- Nada Motivador (1) Pouco Motivador (2) Motivador (3) Muito Motivador (4)

5. Qual a importância do Seminário para o desenvolvimento de competências necessárias ao exercício das funções de Docência?

- Nada Importante (1) Pouco Importante (2) Importante (3) Muito Importante (4)

6. Qual a importância do Seminário para a aquisição/desenvolvimento de competências necessárias ao exercício das funções de Tutoria?

- Nada Importante (1) Pouco Importante (2) Importante (3) Muito Importante (4)

7. Recomendaria este Seminário no futuro a outros docentes?

- Sim (1) Não (2) Talvez (3)

7.1. Se respondeu Não ou Talvez, porquê?

8. Que aspectos que gostaria de ver aprofundados em futuras acções de formação?

9. Como teve conhecimento deste Seminário?

- E-mail enviado pelo Programa de Tutorado (1) Outro. Qual? _____
 Na Página do Programa de Tutorado (2)
 Através de um docente do IST que não é Tutor (3)
 Através de um docente do IST que é Tutor (4)

Muito Obrigada pela sua participação!