



INSTITUTO
SUPERIOR
TÉCNICO

Maio de 2012

Relatório de Avaliação do Workshop Estratégias de Estudo

Ano Letivo 2011/2012

Gabinete de Apoio ao Tutorado

ÍNDICE

1. Introdução.....	3
2. Avaliação Workshop Estratégias de Estudo - 2011/2012	4
3. Conclusão.....	7
Anexos	8
Anexo I. Inquérito de Avaliação	8

1. INTRODUÇÃO

O Workshop *Estratégias de Estudo* realizou-se pela primeira vez no ano letivo de 2011/2012. Este Workshop dirigiu-se a todos os alunos que desejassem adquirir estratégias de estudo mais eficientes, maximizando assim, o seu rendimento académico.

Este Workshop foi composto por uma sessão de duas horas. Foram abordadas temáticas importantes para a rentabilização do rendimento académico dos alunos, tais como: exigências do ensino académico, importância de ir às aulas e tirar bons apontamentos, planificação do estudo/tempo, estabelecimento de objetivos fiáveis, procrastinação e ansiedade antes, durante e depois dos exames.

No total, participaram 6 dos 9 inscritos. O Inquérito de Avaliação foi distribuído no final da última sessão e obteve uma **taxa de resposta de 100% (N=6)**.

4 alunos eram do sexo masculino; 3 encontravam-se a frequentar o 3^o ano curricular; 2 inscreveram-se pela primeira vez no IST no ano letivo 2006/2007 e 2 no ano letivo 2007/2008.

5 dos alunos tiveram conhecimento do Workshop através de um e-mail enviado pelo Programa de Tutorado e 1 através do Workshop *Para Prescrever a Prescrição*.

2. AVALIAÇÃO WORKSHOP ESTRATÉGIAS DE ESTUDO - 2011/2012

3 dos participantes mostraram-se Muito Satisfeitos e 3 Satisfeitos com o Workshop Estratégias de Estudo. Nenhum dos inquiridos se manifestou Nada Satisfeito ou Pouco Satisfeito com o Workshop.

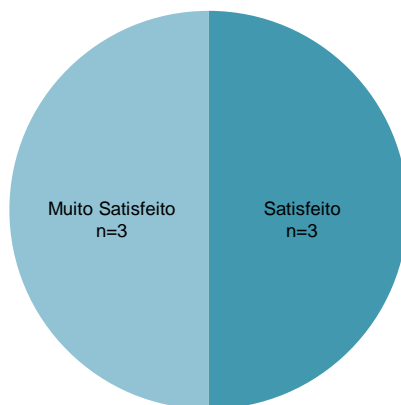


Fig. I - Nível de Satisfação com o Workshop

Numa escala que variava entre 1 – Nada Importante e 4 – Muito Importante, os alunos consideraram que o Workshop foi principalmente importante na aprendizagem de técnicas para tirar bons apontamentos (3,8) e dos motivos e vantagens da assiduidade às aulas (3,7).

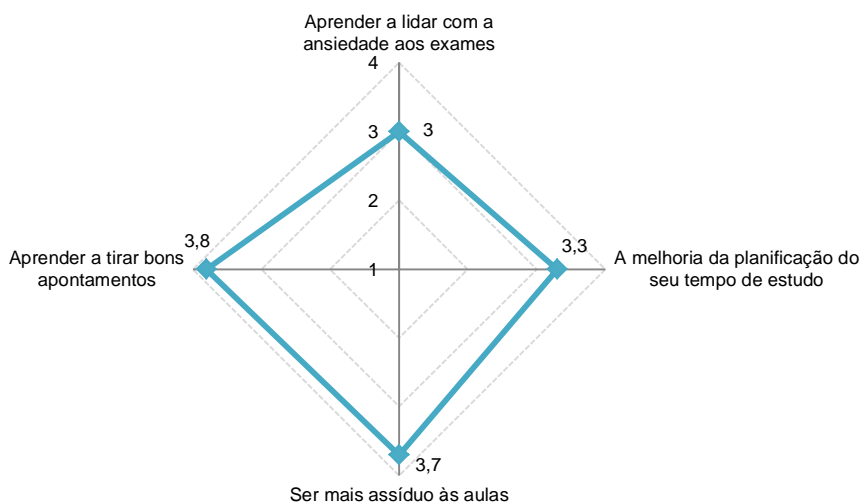


Fig. II – Contributo do Workshop

3 dos alunos inquiridos mencionou considerar a duração do Workshop Totalmente Adequada. O aluno que considerou a duração do Workshop Inadequada (n=1), indicou que a duração ideal seria o Workshop ser composto por mais sessões, mas com menos tempo de duração.

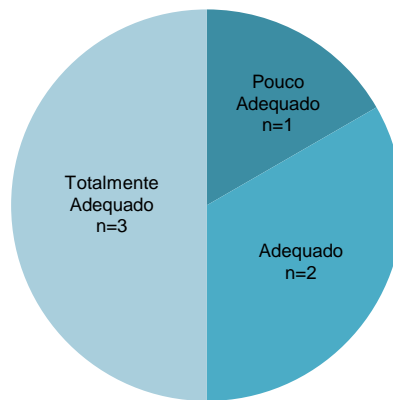


Fig. III – Considerou a duração do Workshop adequada

A aprendizagem de métodos mais eficientes de tirar apontamentos foi a principal vantagem identificada pelos participantes no Workshop (n=4), seguida pelo apoio provido pela equipa do GATu (n=2), pela aprendizagem de técnicas de controlo da ansiedade (n=2), das vantagens de um estudante ser assíduo às aulas (n=2), da interatividade (n=2) e da forma clara como os conteúdos foram transmitidos (n=2).

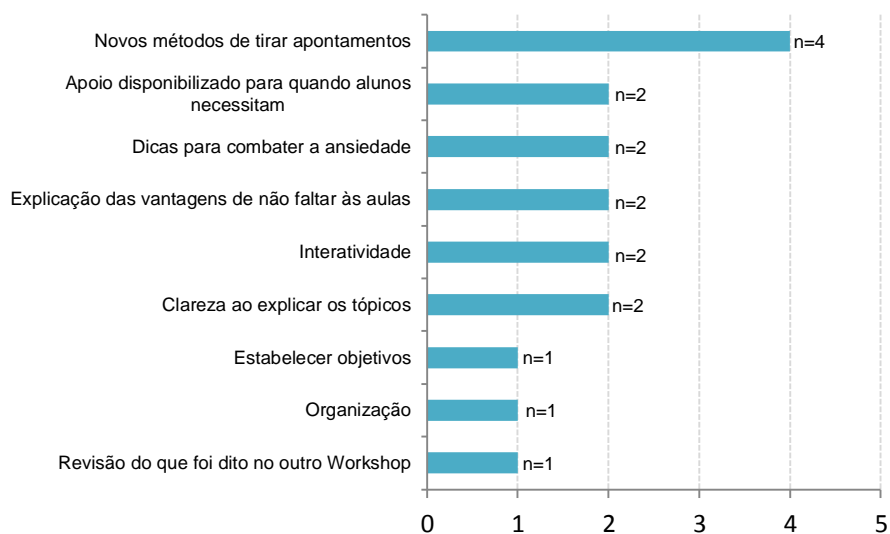


Fig. IV – Principais Aspectos Positivos do Workshop

O facto de o horário do Workshop coincidir com o horário das aulas foi o principal aspeto negativo mencionado pelos alunos inquiridos (n=3), seguindo-se o facto de os alunos considerarem que o Workshop deveria ter mais sessões, em vez de que apenas uma única sessão (n=2).

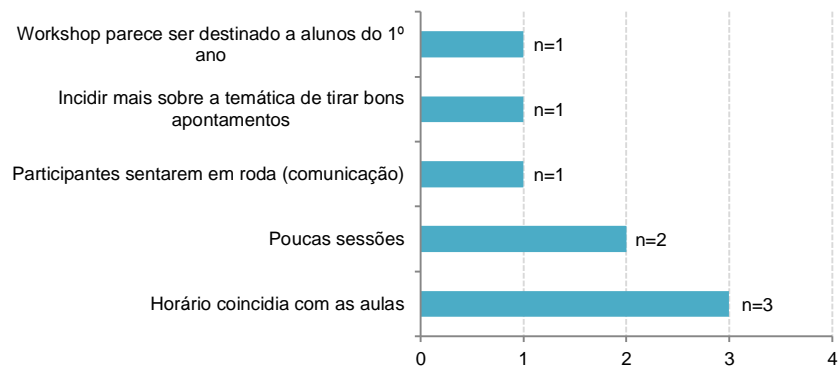


Fig. V – Principais aspetos Negativos do Workshop

1 dos alunos inquiridos indicou que gostaria de ver outros temas aprofundados em futuros Workshops, indicando como temas de interesse Gestão de Tempo, métodos de estudo e formas de socialização.

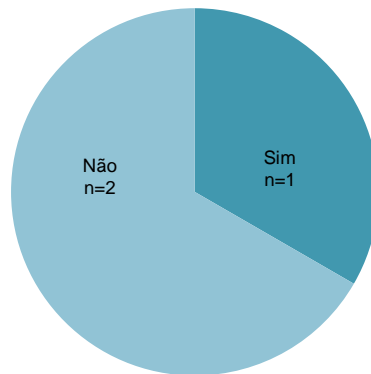


Fig. VI – Gostaria de ver outros temas aprofundados em futuros Workshops

3. CONCLUSÃO

Esta primeira edição do Workshop de *Estratégias de Estudo*, apresentou níveis elevados de avaliação positiva por parte dos alunos, o que se confirma pelo facto de a totalidade dos alunos participantes inquiridos (n=6) ter afirmado que recomendaria a outros colegas a participação no Workshop.

É de realçar a elevada importância que os alunos inquiridos deram à aplicabilidade prática dos conteúdos do Workshop para as suas atividades académicas: aprendizagem de métodos para tirar bons apontamentos (3,8), assiduidade às aulas (3,7), melhor planificação do tempo de estudo (3,3) e de como lidar com a ansiedade (3). Estes aspetos também foram consistentes face às principais vantagens mencionadas pelos alunos, sendo a aprendizagem de métodos eficientes de tirar apontamentos (n=4) o aspeto mais mencionado.

É visível a real necessidade dos alunos participantes em adquirir metodologias que os permitam lidar de forma eficaz com as questões inerentes à nova vida de um estudante académico. Perante a avaliação feita, verificou-se que o Workshop foi bastante apreciado pelos alunos, pois permitiu que os alunos encontrassem algumas alternativas práticas de abordar os seus planos de estudo e trabalho. Assim, depreende-se que existem indicadores sólidos para que este Workshop de *Estratégias de Estudo* se venha a realizar nos próximos anos letivos, em particular se forem consideradas as opiniões dos alunos relativas à duração do mesmo, sugerindo-se que o Workshop pudesse adotar um dos seguintes modelos:

- a) Duas sessões de uma hora e trinta minutos;
- b) Três sessões de uma hora cada.

Esta sugestão baseia-se nos dados observados nas questões afectas à satisfação com a duração do Workshop e indicação dos principais Aspectos negativos.

Anexo I. Inquérito de Avaliação



Workshop Estratégias de Estudo

Inquérito de Avaliação

O presente Inquérito é realizado no âmbito da avaliação do Workshop *Estratégias de Estudo*, para o qual agradecemos a sua disponibilidade no sentido de ajudar a melhorar o funcionamento desta e de futuras iniciativas do Programa de Tutorado. De antemão agradecemos a veracidade das suas respostas e comprometemo-nos a guardar a confidencialidade das suas opiniões.

Identificação:

Curso: _____ Sexo: F M Ano da 1ª inscrição no IST: _____ Ano que frequenta: _____

1. Como teve conhecimento do Workshop *Estratégias de Estudo*?

- E-mail enviado pelo Programa de Tutorado (1)
- Na Página do Programa de Tutorado (2)
- Através de um colega do IST (3)
- Através do meu Tutor (4)
- Através de um docente do IST que é Tutor (5)
- Outro (6). Qual? _____

2. Qual o seu nível de satisfação geral com o Workshop *Estratégias de Estudo*?

- Nada Satisfeito (1) Pouco Satisfeito (2) Satisfeito (3) Muito Satisfeito (4)

2.1. Quais os três aspectos que considerou mais positivos?

1.	_____
2.	_____
3.	_____

2.2. Quais os três aspectos que considerou mais negativos?

1.	_____
2.	_____
3.	_____

3. Qual o contributo do Workshop para:

	Nada Importante (1)	Pouco Importante (2)	Importante (3)	Muito Importante (4)
3.1. A melhoria da planificação do seu tempo de estudo	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
3.2. Ser mais assíduo às aulas	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
3.3. Aprender a tirar bons apontamentos	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
3.4. Aprender a lidar com a ansiedade aos exames	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

4. Considerou a duração do Workshop adequada?

Nada Adequado		Totalmente Adequado
1	2	3	4
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

4.1 Se respondeu 1 ou 2, qual seria a duração ideal?

Mais Sessões (1) Menos Sessões (2) O mesmo número, mas sessões mais longas (3)

Outra (4) Qual? _____

5. Recomendaria a participação neste Workshop a outros colegas?

Sim (1) Não (2)

6. Gostaria de ver outros temas aprofundados em futuros Workshops?

Sim (1) Não (2)

6.1. Se respondeu sim, quais?

Autorizo a utilização das minhas respostas (não identificadas) para fins de divulgação do GATu:

Sim Não

Muito Obrigado pela sua participação!