



INSTITUTO
SUPERIOR
TÉCNICO

Julho de 2013

Relatório de Avaliação da Formação “Inteligência Emocional II”

Ano Letivo 2012/2013

Gabinete de Apoio ao Tutorado

ÍNDICE

1. Introdução.....	3
2. Avaliação da formação “Inteligência Emocional II”	4
3. Conclusão.....	6
4. Anexos.....	7

1. INTRODUÇÃO

No ano letivo 2012/2013 realizou-se pela primeira vez a formação “Inteligência Emocional II”. Esta formação surgiu na sequência da formação “Inteligência Emocional I”, embora não fosse obrigatório ter frequentado o primeiro módulo para participar no segundo, visto que a “Inteligência Emocional II” constitui-se como um aprofundamento dos conceitos de inteligência emocional aplicados ao ensino.

A formação tinha como principais objetivos a apresentação dos recentes desenvolvimentos do conceito de inteligência emocional, críticas e limitações e a apresentação de um programa de desenvolvimento de algumas competências associadas à inteligência emocional.

No total inscreveram-se 12 docentes, dos quais 10 efetivamente participaram, tendo-se registado uma taxa de participação de 83,3% na formação “Inteligência Emocional II”.

Os questionários de avaliação foram entregues no final da formação, tendo-se obtido uma taxa de resposta de 100% (n=10).

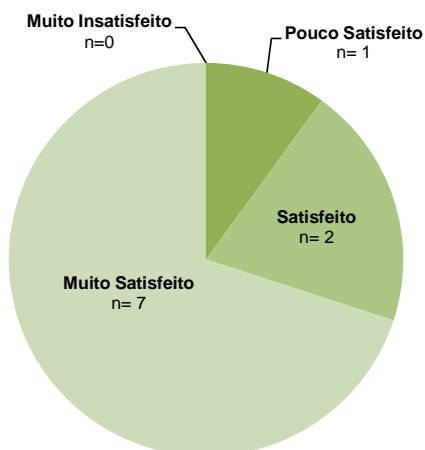
Metade dos docentes (n=8) afirmou que já tinha desempenhado funções enquanto tutor, sendo que destes, 5 tutores já desempenhavam funções de tutoria há 2 anos.

A totalidade dos docentes (n=10) tomou conhecimento através do e-mail de divulgação das formações enviado pelo GATu, sendo que um dos participantes também tomou conhecimento da formação através da página do GATu.

2. AVALIAÇÃO DA FORMAÇÃO “INTELIGÊNCIA EMOCIONAL II”

A primeira questão pretendeu medir o nível de satisfação geral com a formação “Inteligência Emocional II”, a questão foi medida numa escala de satisfação, sendo possível observar na Figura I que a maioria dos participantes manifestou-se muito satisfeita a formação (n=7), tendo-se os restantes manifestado satisfeitos (n=2) e pouco satisfeitos (n=1).

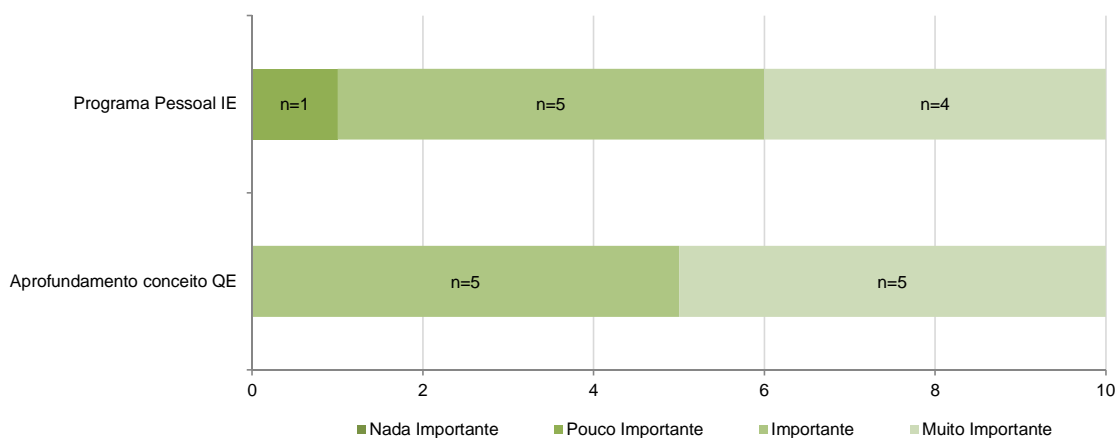
Fig. I - Nível de Satisfação com a Formação “Inteligência Emocional II”



A Figura II apresenta a importância da formação no contributo para o aprofundamento do conceito QE, e para o desenvolvimento de um programa pessoal de desenvolvimento de competências de inteligência emocional. Existia ainda um terceiro fator inicialmente sujeito a avaliação, a utilidade dos exercícios práticos, mas cujos dados não foram considerados visto não se terem realizado exercícios práticos.

Assim, a formação pareceu ter uma maior importância para o aprofundamento do conceito QE, visto que a totalidade dos participantes considerou a formação importante e metade destes considerou-a muito importante nesta dimensão (n=5), já no que respeita ao desenvolvimento de um programa pessoal de competências de inteligência emocional a maioria dos participantes considerou a formação importante (n=5), sendo que um participante considerou, neste aspeto, a formação pouco importante.

Fig. II – Contributo da Formação em algumas dimensões



Globalmente os participantes consideraram que a parte da formação dedicada ao aprofundamento do conceito QE foi pouco estruturada, e que deveria ter sido menos focada nas questões dos participantes, também sobre o desenvolvimento do programa pessoal os participantes gostariam que tivesse existido um

maior equilíbrio entre as questões profissionais/académicas e as pessoais, sobre as quais pareceu ter sido o foco.

3. CONCLUSÃO

A avaliação da formação “Inteligência Emocional II” foi positiva, globalmente os docentes pareceram apreciar a temática, valorizando o facto de o GATu oferecer esta formação aos docentes. Os participantes na formação resultaram da junção de dois grupos de formandos, os docentes que se tinham inscrito na segunda edição da formação “Inteligência Emocional I” que por número insuficiente de inscritos não se realizou, e os docentes que apenas se tinham inscrito na “Inteligência Emocional II”.

Embora a avaliação global da avaliação tenha sido positiva, foram referidos alguns aspetos que poderão ser melhorados em futuras edições da formação, em particular uma melhor estruturação da formação, nomeadamente dos conteúdos apresentados durante o período da manhã, e a necessidade de tornar a formação menos concetual e mais funcional, podendo para tal serem realizados exercícios, visto que esta foi uma das sugestões deixadas pelos participantes.

Apenas um dos 10 participantes não recomendaria a outros docentes a participação nesta formação, prendendo-se o motivo da não recomendação precisamente com o sentimento de ausência de estrutura da formação. Não obstante, a grande maioria dos participantes recomendaria a outros docentes a participação na “Inteligência Emocional II”, tendo inclusivamente um dos docentes referido que a mesma deveria ser oferecida à escola pelo menos uma vez por ano.

Uma vez mais, esta formação foi predominantemente frequentada por tutores, parece existir assim uma maior tendência para que os docentes que são tutores participem em formações que de algum modo se encontram ligadas ao desenvolvimento pessoal, ou que de algum modo permitem uma maior aproximação e compreensão dos alunos.

4. ANEXOS

Questionário de Avaliação “Inteligência Emocional II”

Este questionário realiza-se no âmbito da avaliação da Formação “Inteligência Emocional II”, para o qual agradecemos a sua disponibilidade. A resposta tomará 3 minutos do seu tempo e esperamos que o seu contributo ajude a melhorar o funcionamento desta e de futuras acções no âmbito do GATu. De antemão agradecemos a veracidade das suas respostas e comprometemo-nos a guardar a confidencialidade das suas opiniões.

1. Há quantos anos desempenha a função de Tutor?

- Nunca fui Tutor Este é o 1º ano Este é o 2º ano Este é o 3º ano + de 3 anos como Tutor

2. Qual o nível de satisfação global com a Formação?

- Nada Satisfeito (1) Pouco Satisfeito (2) Satisfeito (3) Muito Satisfeito (4)

3. Assinale com um X qual o contributo da Formação nas seguintes dimensões:

	Nada Importante (1)	Pouco Importante (2)	Importante (3)	Muito Importante (4)
Aprofundamento do conceito de QE				
Programa Pessoal de desenvolvimento de competências de Inteligência Emocional				
Utilidade do(s) exercício(s) prático(s)				

4. Recomendaria esta Formação a outros docentes?

- Sim (1) Não (2) Talvez (3)

4.1. Se respondeu Não ou Talvez, porquê?

5. Que aspetos do Tutorado que gostaria de ver aprofundados em futuras acções de formação?

6. Gostaria de partilhar alguma sugestão ou comentário relativamente a esta formação?

7. Como teve conhecimento desta Formação?

- E-mail enviado pelo Programa de Tutorado (1)
 Na Página do Programa de Tutorado (2)
 Através de um docente do IST que não é Tutor (3)
 Através de um docente do IST que é Tutor (4)
 Outro. Qual? _____

Muito Obrigada pela sua participação!