



INSTITUTO
SUPERIOR
TÉCNICO

Agosto de 2012

Workshop Coaching & Tutorado

Ano Letivo 2011/2012

Gabinete de Apoio ao Tutorado

ÍNDICE

1. Introdução.....	3
2. Avaliação Formação Coaching & Tutorado - 2011/2012	4
3. Conclusão	6
Anexos	7
Anexo I. Questionário de Avaliação.....	7

1. INTRODUÇÃO

No ano letivo 2011/2012 realizou-se a uma edição da Formação Coaching & Tutorado especialmente dirigida a tutores que foram contactados via e-mail e convidados a participar. Inscreveram-se 12 docentes, dos quais 11 participaram efetivamente nos dois dias de formação. 72,7% (n=8) dos inscritos eram do sexo masculino. O Inquérito de Avaliação entregue na final da Formação e obteve uma taxa de resposta de 90,9% (n=10).

2. AVALIAÇÃO FORMAÇÃO COACHING & TUTORADO - 2011/2012

A satisfação geral com a formação foi medida através de uma questão de satisfação com uma escala de 5 pontos, em que o 1 correspondia a **Nada satisfeito** e o 5 correspondia a **Muito satisfeito**.

Na Fig. I apresenta-se a distribuição das respostas, sendo de referir que apenas dois participantes indicaram níveis de satisfação menos positivos¹.

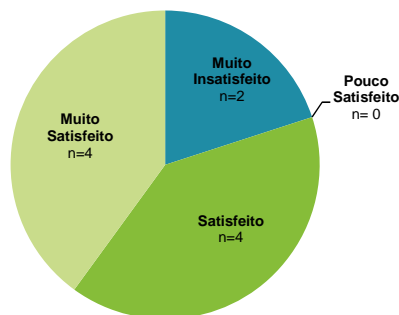


Fig. I – Nível de Satisfação com o Workshop

De acordo com a Fig. I – Nível de Satisfação com o Workshop, é possível observar que 4 dos participantes consideraram-se globalmente Muito Satisfeitos e outros 4 Satisfeitos com a formação em Coaching & Tutorado.

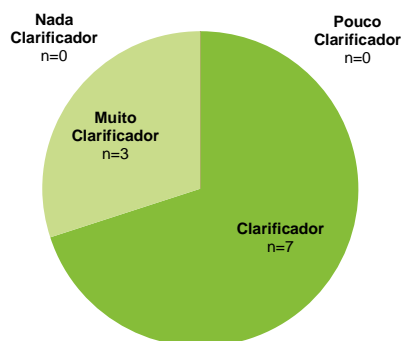


Fig. II – Clarificação dos Objetivos do Coaching

Na Fig. II apresenta-se o contributo percebido do seminário no que respeita á clarificação para os objetivos do coaching, a maioria dos participantes considerou-o Clarificador (n=7) e os restantes consideraram-no Muito Clarificador (n=3).

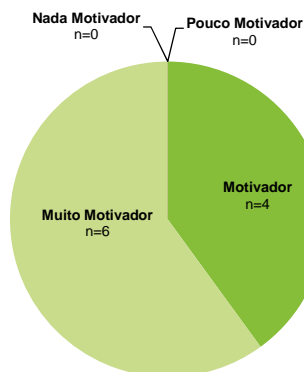


Fig. III – Contributo para a motivação para o Programa de Tutorado

¹ Os dois docentes que se manifestaram globalmente Muito Insatisfeitos não refletiram o mesmo nível de insatisfação nas avaliações individuais, tal comportamento poderá indicar que a resposta a esta questão poderá ter sido fruto de uma má leitura das hipóteses de resposta.

Na Fig. III encontra-se a distribuição das respostas relativas ao contributo do Seminário para a motivação dos tutores face ao Programa de Tutorado, sendo possível observar que a grande maioria considerou que o mesmo foi Muito Motivador (n=6).



Fig. IV – Contributo para o desenvolvimento de competências de tutoria

De modo igual, e como é possível observar na Fig. IV, o contributo para o desenvolvimento de competências de tutoria foi bastante positivo, com a grande maioria dos participantes a ter considerado o Seminário Muito Importante nesta dimensão.



Fig. V – Contributo para a motivação para a docência

No que respeita ao impacto do Seminário na motivação para a docência, o mesmo apresenta uma tendência inversa ao registado no impacto para a participação no Programa de Tutorado e no desenvolvimento de competências para a prática de tutoria. A maioria dos participantes (n=7) considerou que o Seminário teve um Importante impacto na sua motivação para a docência.

A grande maioria dos participantes também gostaria de ver outros temas aprofundados em futuros workshops, em particular novos temas relacionados com Coaching (exemplos práticos; coaching para docentes/práticas de docência).

A totalidade dos tutores participantes recomendaria a participação neste Seminário aos restantes colegas tutores, o que foi reforçado pelos comentários que efetuaram e que focaram a mais-valia do alinhamento entre os conceitos de coaching e a realidade dos alunos do IST e o desenvolvimento de competências como o aprender a perguntar e a escuta ativa.

3. CONCLUSÃO

A avaliação da formação “Coaching & Tutorado” foi bastante positiva, quer na avaliação global quer na avaliação particular, sendo de destacar que todos os participantes consideraram a formação muito importante para a melhoria da motivação para participar no Programa de Tutorado e simultaneamente desenvolver competências para a prática da atividade de tutoria.

Um dos aspetos mais valorizados na formação esteve relacionado com a capacidade de integrar os conteúdos teóricos formativos na realidade dos alunos do IST e das suas necessidades; tal vantagem foi referida por diversos participantes, constituindo-se assim como um excelente exemplo de que a ligação entre a teoria (em particular quando esta se refere a conceitos inovadores e distantes da realidade da engenharia) e exemplos práticos e concretos da vivência dos alunos e da escola, constituem-se como uma forma eficaz de transmitir os conteúdos formativos.

Esta eficácia é mensurável não só através da excelente avaliação global que o Seminário registou, mas também através dos efeitos particulares que teve sobre os tutores e a sua atividade de tutoria, no entanto é curioso verificar, sendo já uma tendência que se regista nos últimos anos, que o impacto do Seminário na atividade de docência é sempre inferior ao registado na atividade de tutoria. Tal tendência poderá ser explicada pelo facto de os docentes estarem naturalmente motivados para a docência e por este não ser efetivamente um dos principais objetivos desta formação, não sendo também essa também a motivação que conduz à inscrição dos docentes no seminário.

Anexo I. Questionário de Avaliação

Coaching e Tutorado

Novas Ferramentas para os Futuros Desafios do Professor Universitário

INQUÉRITO À SATISFAÇÃO

No âmbito da avaliação do Workshop “**Coaching e Tutorado: Novas Ferramentas para os Futuros Desafios do Professor Universitário**”, agradecemos a sua disponibilidade para preencher o presente questionário. Tomará no máximo 5 minutos do seu tempo e esperamos que o seu contributo ajude a melhorar o funcionamento de futuras acções no âmbito do Tutorado. De antemão, agradecemos a veracidade das suas respostas e comprometemo-nos a guardar a confidencialidade das suas opiniões, sendo o questionário anónimo.

1. Qual o nível de satisfação relativamente ao Workshop?

- Muito insatisfeito (1) Satisfeito (3)
 Insatisfeito (2) Muito satisfeito (4)

2. Qual o contributo do Workshop para a clarificação dos objectivos do Coaching?

- Nada clarificador (1) Clarificador (3)
 Pouco clarificador (2) Muito clarificador (4)

3. Qual o contributo do Workshop para a sua motivação relativamente ao Tutorado?

- Nada motivador (1) Motivador (3)
 Pouco motivador (2) Muito motivador (4)

4. Qual a importância do Workshop para o desenvolvimento de competências necessárias ao exercício das funções de docência?

- Nada importante (1) Importante (3)
 Pouco importante (2) Muito importante (4)

5. Qual a importância do Workshop para o desenvolvimento de competências necessárias ao exercício das funções de tutoria?

- Nada importante (1) Importante (3)
 Pouco importante (2) Muito importante (4)

6. Recomendaria este Workshop no futuro a outros Professores?

- Sim (1) Não (2) Talvez (3)

7. Existem aspectos do Coaching ou do Tutorado que gostaria de ver aprofundados em futuras acções de formação?

- Sim (1) Não (2)

7.1. Quais?

8. O que mais gostou no actual workshop?

(Autorizo a que esta informação seja utilizada para a divulgação de futuras acções, mantendo o anonimato da mesma X)

Muito obrigado pela sua participação!

