



INSTITUTO
SUPERIOR
TÉCNICO

Abril de 2012

Relatório de Avaliação do Workshop “Gestão de Tempo”

Ano Letivo 2011/2012

Gabinete de Apoio ao Tutorado

ÍNDICE

1. Introdução.....	3
2. Avaliação Workshop Gestão de Tempo - 2011/2012.....	4
3. Conclusão.....	7
Anexos.....	8
Anexo I. Inquérito de Avaliação.....	8

1. INTRODUÇÃO

No ano letivo de 2011/2012 realizaram-se quinze sessões do Workshop de Gestão do Tempo, especialmente dirigido aos alunos do 1º ano do IST. O Workshop de Gestão do Tempo foi dirigido especialmente aos alunos do 1º ano; tendo sido, no 2º semestre, calendarizadas de acordo com os horários dos diferentes cursos de forma a potenciar a participação dos alunos evitando que faltassem às aulas.

Este Workshop foi amplamente divulgado durante a Semana de Inscrições, e tem como objetivo ajudar os alunos a aprender a gerir o seu tempo de estudo, diminuindo o impacto do ingresso no ensino superior.

O Workshop teve a duração de 1h30, tendo tido em alguns casos uma duração de 2h00, consoante os horários dos alunos. Contou com a participação de 100 dos 158 alunos inscritos. O Inquérito de Avaliação foi distribuído no final de cada sessão e obteve uma **taxa de resposta de 99,0%** (N=99).

2. AVALIAÇÃO WORKSHOP GESTÃO DE TEMPO - 2011/2012

50,8% dos alunos inquiridos afirmaram ter tomado conhecimento da realização do Workshop através do e-mail enviado pelo GATu, 15,8% souberam que o Workshop existia no momento da sua inscrição no IST e 11,7% através do seu Tutor.

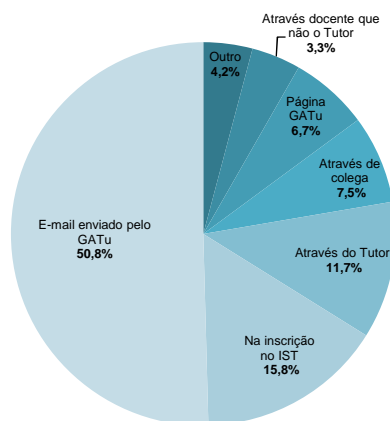


Fig. I – Forma como os alunos tiveram conhecimento do Workshop de Gestão de Tempo

A grande maioria dos participantes manifestaram estar satisfeitos com o Workshop Gestão de Tempo, 46,0% dos alunos afirmou estar Satisfeito e 46,0% afirmaram estar muito Satisfeitos com o Workshop.

7,0% dos participantes mostrou-se Pouco Satisfeito com o Workshop de gestão de Tempo.

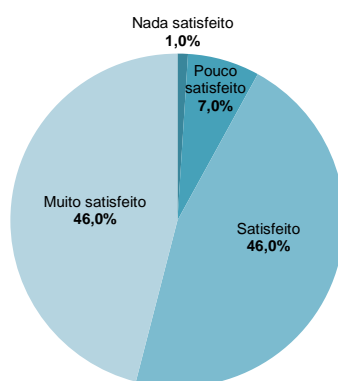


Fig. II – Nível de satisfação com o Workshop



Fig. III – Contributo do Workshop para promover capacidades de estudo/tempo e gestão de tempo/energia

64,0% dos inquiridos considerou o Workshop Importante e 25,0% Muito Importante no que respeita ao contributo para a promoção da sua capacidade de organização de estudo/tempo e gestão de tempo/energia.

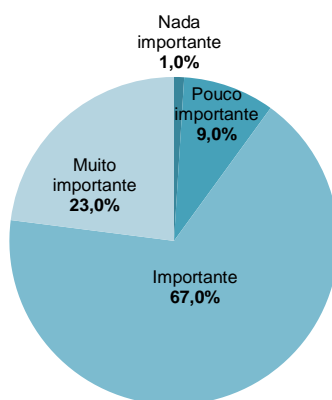


Fig. IV – Contributo do Workshop para adquirir/promover competências necessária ao sucesso académico

67,0% consideraram que as competências abordadas no Workshop foram Importantes e 23,0% Muito Importantes para a aquisição ou promoção das competências necessárias ao sucesso académico. 9,0% consideraram, no referido aspeto, o Workshop Pouco Importante.

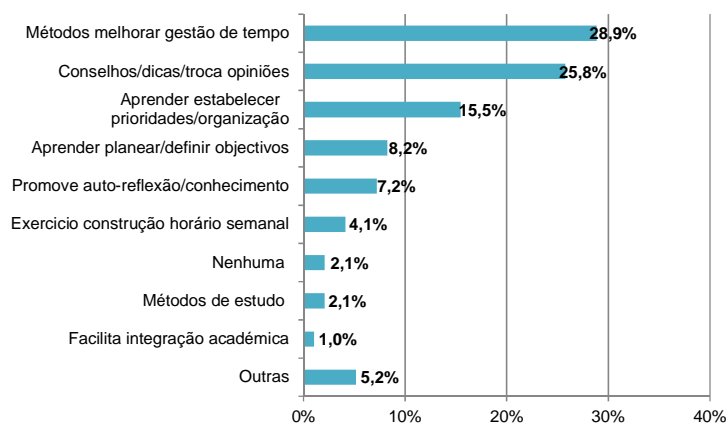


Fig. V – Principais Vantagens do Workshop Gestão de Tempo

A aprendizagem de métodos para melhorar a gestão de tempo foi a principal vantagem identificada pelos participantes no Workshop (28,9%), seguida pela transmissão de conselhos, dicas e troca de opiniões (25,8%).

Os aspetos práticos relativos à aprendizagem de métodos de organização/prioridades, de planeamento e definição de objetivos e de promoção de auto - reflexão e auto - conhecimento foram aspetos também valorizados pelos alunos.

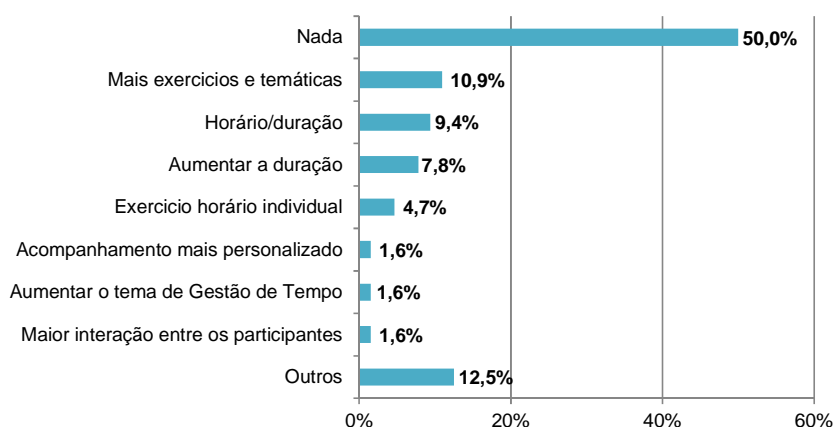


Fig. VI – O que mudaria no Workshop Gestão de Tempo

50,0% dos alunos não alteravam nada na estrutura do Workshop Gestão de Tempo. De entre as sugestões de melhorias, são de destacar a sugestão de inclusão de mais exercícios e temáticas no Workshop (10,9%) e a alteração do horário/duração do Workshop (9,4%).

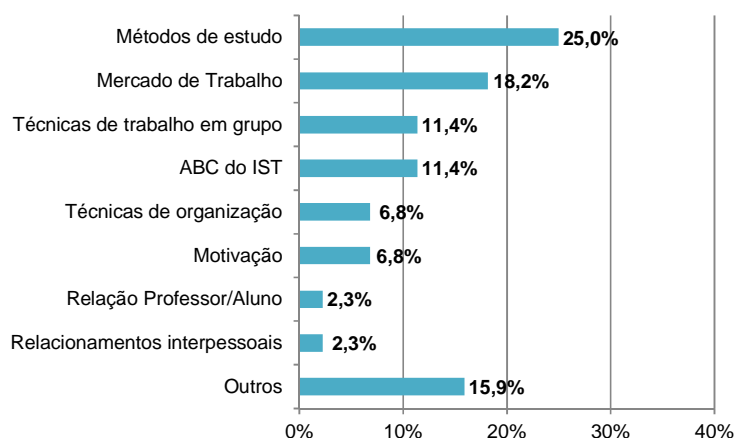


Fig. VII – Gostaria de ver outros temas aprofundados em futuros Workshops

46,9% dos alunos inquiridos indicaram que gostariam de ver outros temas aprofundados em futuros Workshops, de entre estes, 25,0% alunos afirmaram que gostariam de frequentar um Workshop cujo tema se dedicasse aos Métodos de estudo. 18,2% declararam o seu interesse num Workshop que retratasse aos alunos do 1º ano as características do mercado de trabalho inerente ao seu próprio curso.

11,4% consideraram útil um Workshop que retratasse o ABC do IST (inscrições, horários, adaptação ao ensino superior, etc.) e 11,4% num Workshop que transmitisse algumas técnicas de trabalho em grupo.

3. CONCLUSÃO

A decorrer nos últimos 3 anos letivos, o Workshop Gestão de Tempo sempre foi dirigido aos alunos do 1º ano, e preferencialmente realizado no início do 1º semestre, com repetição no início do 2º semestre. A agenda das diversas sessões do Workshop é todos os anos planeada de modo a que os horários, em ambos os semestres, não coincidam com os horários das aulas dos alunos de cada um dos cursos do IST, em particular do campus da Alameda.

Este é o Workshop organizado pelo GATu com maior número de participantes, tendo apresentado consistentemente níveis elevados de avaliação positiva por parte dos participantes, o que se confirma pelo facto de 90,0% dos alunos participantes inquiridos ter afirmado que recomendaria a outros colegas a participação no Workshop Gestão de Tempo. Os alunos que não recomendariam o Workshop (3,0%) e os que talvez o fizessem (7,0%), mencionaram que o tema deste Workshop é útil somente para alunos que não consigam organizar bem o seu tempo.

No global é possível afirmar que a frequência neste Workshop melhorou a percepção dos alunos e consequentemente a sua gestão de tempo, tendo os conselhos que foram dados, sido muito valorizados pelos alunos. Estes são aspetos que quando postos em prática poderão aumentar a rentabilização dos resultados académicos dos alunos, objetivo primordial do trabalho desenvolvido.

Estes dados, conjugados com os dados anteriores permitem verificar que o impacto do Workshop foi muito positivo. Contudo, é necessário alertar para o facto de que este foi o primeiro ano em que se registaram percepções negativas na avaliação global da satisfação, 8,0% de alunos pouco ou nada satisfeitos.

Anexo I. Inquérito de Avaliação



Inquérito de Avaliação do Workshop Gestão de Tempo



O presente Inquérito é realizado no âmbito da avaliação do Workshop “Gestão de Tempo”, para o qual agradecemos a sua disponibilidade no sentido de ajudar a melhorar o funcionamento desta e de futuras iniciativas do Programa de Tutorado. De antemão agradecemos a veracidade das suas respostas e comprometemo-nos a guardar a confidencialidade das suas opiniões.

Identificação:

Curso: _____ Sexo: F M Ano da 1ª inscrição no IST: _____ Ano que frequenta: _____

1. Como teve conhecimento deste Workshop?

- Durante a matrícula no IST (1)
- E-mail enviado pelo Programa de Tutorado (1)
- Na Página do Programa de Tutorado (2)
- Através do meu Tutor (3)
- Através de um docente do IST que não o meu Tutor (4)
- Através de um colega (5)
- Outro (6). Qual? _____

2. Qual o nível de satisfação com o Workshop?

- Nada Satisfeito (1)
- Pouco Satisfeito (2)
- Satisfeito (3)
- Muito Satisfeito (4)

3. Qual o contributo do Workshop para promover a sua capacidade de organização de estudo/tempo e gestão de tempo/energia?

- Nada Importante (1)
- Pouco Importante (2)
- Importante (3)
- Muito Importante (4)

4. Qual a importância do Workshop para a aquisição/desenvolvimento de competências necessárias ao sucesso académico?

- Nada Importante (1)
- Pouco Importante (2)
- Importante (3)
- Muito Importante (4)

5. Recomendaria este workshop a outros colegas?

- Sim (1)
- Não (2)
- Talvez (3)

5.1. Se respondeu não, ou talvez, porquê?

6. Quais as três principais vantagens que encontrou neste Workshop?

1. _____

2. _____

3. _____

7. O que mudaria no actual Workshop?

8. Existem outros temas relativos à sua vida académica que gostaria de ver aprofundados em futuras acções de formação?

- Sim (1)
- Não (2)

8.1. Quais?

Autorizo a utilização das minhas respostas (não identificadas) para fins de divulgação do Tutorado: S = N =

Muito obrigado pela sua participação!

