



INSTITUTO
SUPERIOR
TÉCNICO

Março de 2013

Relatório de Avaliação do Workshop “Gestão de Tempo”

Ano Letivo 2012/2013

Gabinete de Apoio ao Tutorado

ÍNDICE

1. Introdução.....	3
2. Avaliação Workshop Gestão de Tempo - 2012/2013.....	4
3. Conclusão.....	9
Anexos.....	10
Anexo I. Inquérito de Avaliação.....	10

1. INTRODUÇÃO

No ano letivo de 2012/2013 realizaram-se 21 sessões do Workshop de Gestão do Tempo, especialmente dirigido aos alunos do 1º ano do IST. Os Workshops foram calendarizados de modo a que os alunos tivessem várias opções de horários que não se sobrepusessem às suas aulas, podendo deste modo participar no Workshop sem comprometer a sua assiduidade às aulas.

O Workshop tem como principal objetivo ensinar aos alunos estratégias importantes para a gestão do tempo na vida académica pretendendo assim diminuir o impacto do ingresso no ensino superior. Os Workshops realizaram-se no início dos semestres e foram amplamente divulgados, no 1º semestre os alunos foram informados da realização do Workshop durante a sua inscrição e durante a sua primeira semana de aulas através dos tutores e de um e-mail enviado pelo GATu. No MEFT, exclusivamente, a participação no Workshop foi promovida através da Coordenação de Curso e das Comissões de Praxe, a Coordenação informou os alunos da data, hora e local da realização do Workshop, e as Comissões de Praxe encaminharam os alunos para a sala. No 2º semestre os alunos foram informados da realização e horários dos Workshops através de um e-mail que foi enviado a todos os alunos do 1º ano e a todos os tutores.

Os Workshops tiveram a duração aproximada de duas horas, dependendo dos horários dos alunos e contaram com a participação efetiva de 235 dos 431 alunos inscritos. O Questionário de Avaliação foi distribuído no final de cada sessão e obteve uma **taxa de resposta de 77,4%** (N=182).

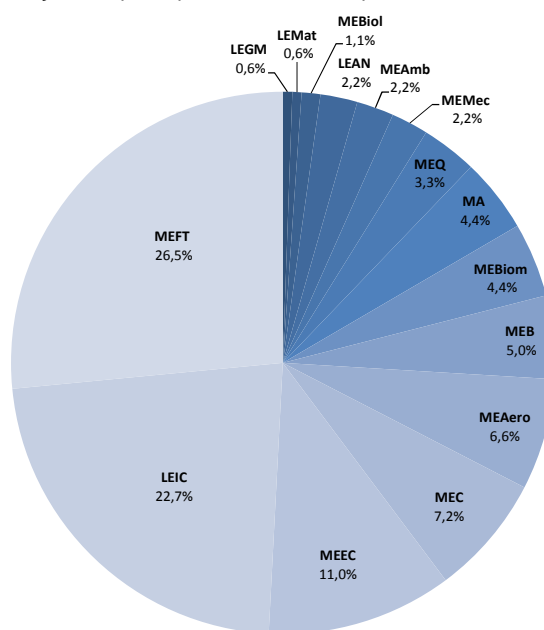
2. AVALIAÇÃO WORKSHOP GESTÃO DE TEMPO - 2012/2013

No presente capítulo serão apresentados os principais resultados do questionário aplicado aos alunos participantes no Workshop Gestão de Tempo no decorrer do ano letivo 2012/2013.

2.1. Caracterização Geral

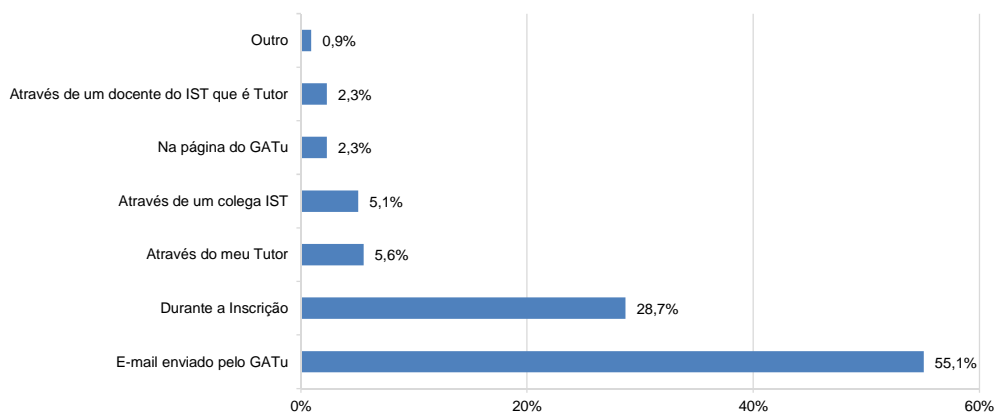
70,9% dos participantes neste ciclo de Workshops eram do sexo masculino e 95,0% eram alunos do 1º ano, inscritos pela primeira vez no IST no ano letivo 2012/2013. Os alunos do MEFT (26,5%) e da LEIC (22,7%) representaram 49,2% da taxa de participação neste ciclo de Workshops, conforme é possível constatar na Figura 1.

Fig. I – Distribuição dos participantes no Workshop de Gestão de Tempo por curso



55,1% dos alunos inquiridos afirmaram ter tomado conhecimento da realização do Workshop através do e-mail enviado pelo GATu, 28,7% souberam que o Workshop existia no momento da sua inscrição no IST e 5,6% através do seu Tutor.

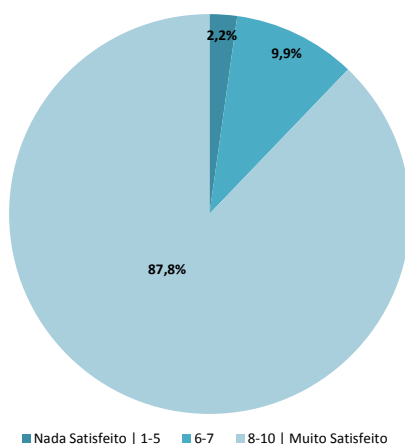
Fig. II – Como os alunos tiveram conhecimento do Workshop de Gestão do Tempo



Na distribuição por cursos, foi possível observar uma distribuição semelhante à global no que respeita ao meio pelo qual os alunos tomaram conhecimento da existência do Workshop, destacando-se a LEIC no que respeita ao facto de os alunos terem tomado conhecimento do Workshop através do seu Tutor, assim 67% dos alunos que assinalaram a opção eram alunos da LEIC.

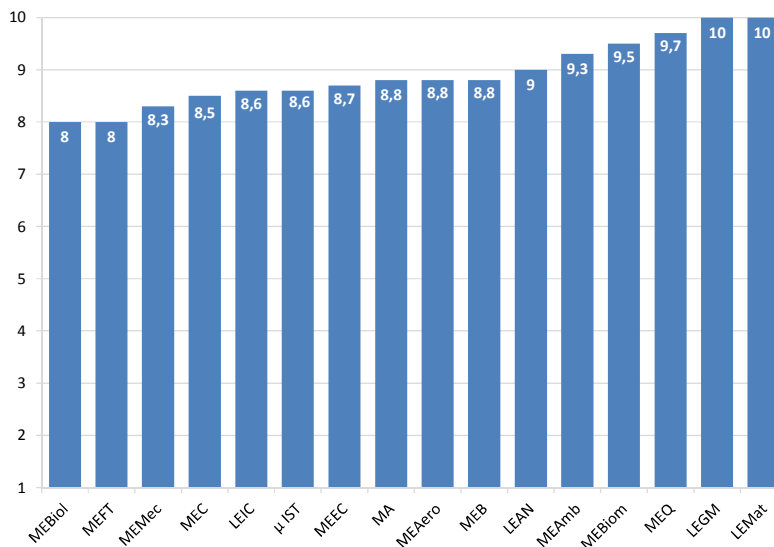
A maioria dos participantes manifestou estar satisfeito com o Workshop Gestão de Tempo, sendo a média do nível de satisfação igual a 8,6, numa escala de 10 pontos em que 1 era *Nada Satisfeito* e 10 era *Muito Satisfeito*. A Fig. III evidencia que 87,8% dos participantes classificaram a sua satisfação geral com workshop entre 8 e 10 valores.

Fig. III – Nível de satisfação com o Workshop



Na Figura IV encontra-se a distribuição da satisfação com o Workshop por curso, globalmente os valores são muito positivos, sendo possível observar que os alunos da LEGM e da LEMat foram aqueles que se manifestaram mais satisfeitos com o Workshop (10 pontos). No extremo oposto encontraram-se os alunos do MEBiol e do MEFT (8 pontos) como aqueles que declararam níveis de satisfação mais baixos, embora claramente positivos. No caso destes cursos é necessário recordar o caso do MEFT, que se distinguiu dos restantes cursos por os alunos não terem participado voluntariamente no Workshop, e o caso do MEMec (8,3 valores) em que os alunos puderam usufruir dos conteúdos da gestão do tempo numa das aulas da unidade curricular de IEMec.

Fig. IV – Nível de satisfação com o Workshop, por Curso

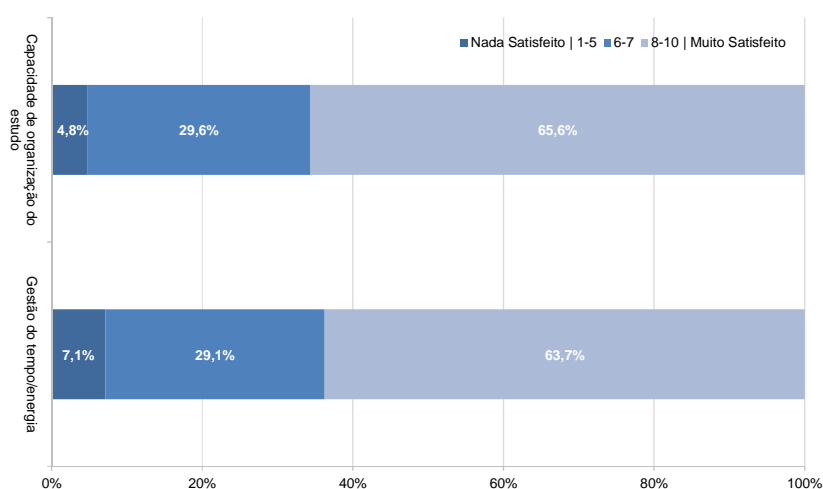


Os alunos foram ainda questionados sobre o impacto do Workshop em alguns aspetos específicos, nomeadamente o contributo do Workshop para a promoção da sua capacidade de organização do estudo e de gestão do tempo/energia, cujo contributo foi medido numa escala de 10 pontos em que 1 era Nada Importante e 10 era Muito Importante.

A avaliação da importância do Workshop no impacto para ambos os aspetos foi em média semelhante, assim o impacto na promoção da organização do estudo dos alunos foi considerado bastante importante (8,0 pontos) e o impacto na capacidade de gestão de tempo/energia dos alunos foi igualmente bastante importante (7,8 pontos).

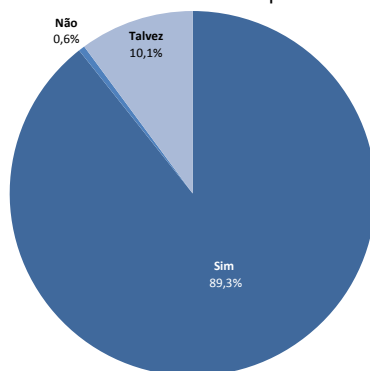
Na Fig. V encontra-se a distribuição das respostas pelas categorias, que foram agregadas, e onde se pode verificar que apresentam uma distribuição semelhante.

Fig. V – Contributo do Workshop para promover capacidades de estudo/tempo e gestão de tempo/energia



Dos 178 inquiridos que responderam à questão relativa a se recomendaria a outros alunos do 1º ano a participação no Workshop de *Gestão de Tempo*, 89,3% respondeu que recomendaria o Workshop a outro colega, 0,6% respondeu que não e 10,1% respondeu que talvez recomendasse, conforme é possível observar na Fig. V.

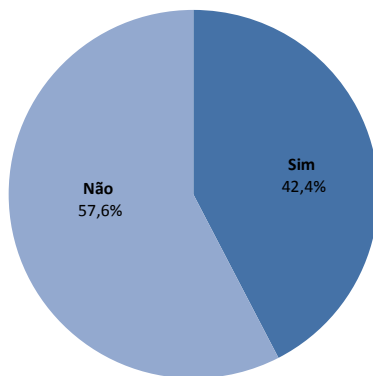
Fig. V – Recomendaria o Workshop a outro colega



Quando questionados sobre os motivos pelos quais não recomendariam o Workshop a outro colega, 14 participantes aprofundaram os motivos, e a grande maioria prendeu-se com o facto de os alunos participantes terem por um lado achado que o horário acabou por naturalmente “encaixar-se” no que haviam

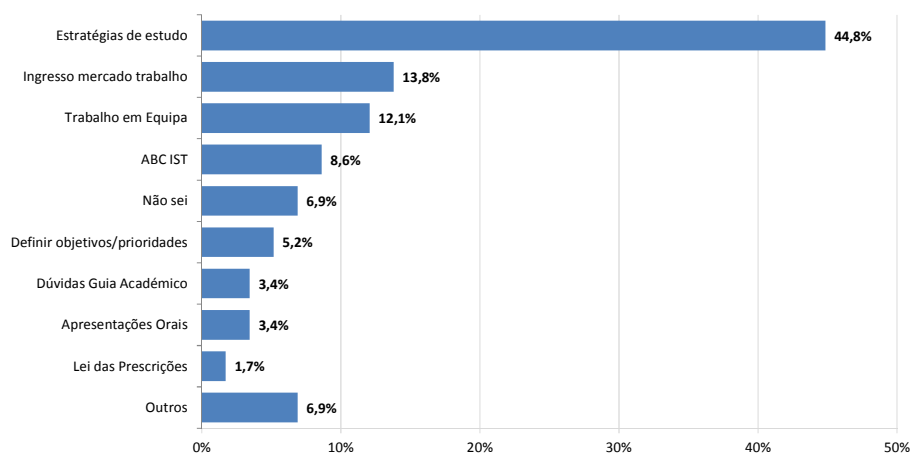
já feito, o que podendo ser válido para os alunos do 1º ano cujas inscrições no 1º semestre são pré-definidas, o mesmo não se aplica aos restantes semestres e anos curriculares, e por outro lado terem considerado que a motivação na participação é extremamente pessoal, e que embora tenham considerado importante terem participado no Workshop não tinham a certeza se os seus colegas iriam considerar o Workshop igualmente útil.

Fig. VI – Gostaria de ver outros temas em futuros Workshops



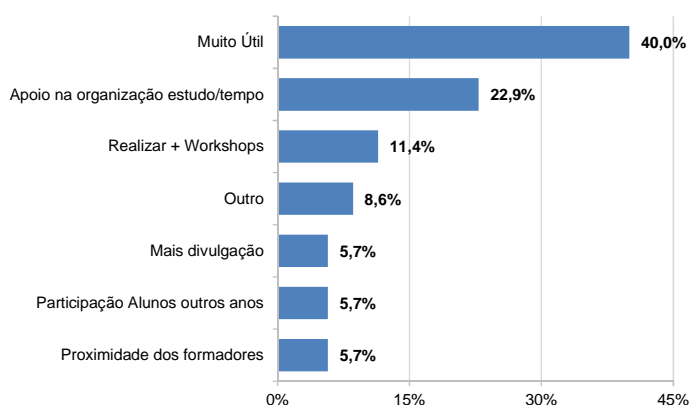
A maioria dos alunos participantes no *Gestão de Tempo* e respondentes ao questionário de avaliação afirmaram não sentir necessidade de ver outros temas aprofundados em futuros Workshops, de entre os 42,4% de alunos que afirmaram gostariam de obter ou aprofundar conhecimentos noutras temáticas, descaram-se as temáticas relacionadas com as Estratégias de Estudo (44,8%), Ingresso no Mercado de Trabalho (13,8%) e Trabalho em Equipa (12,1%).

Fig. VII – Outros temas de Workshops



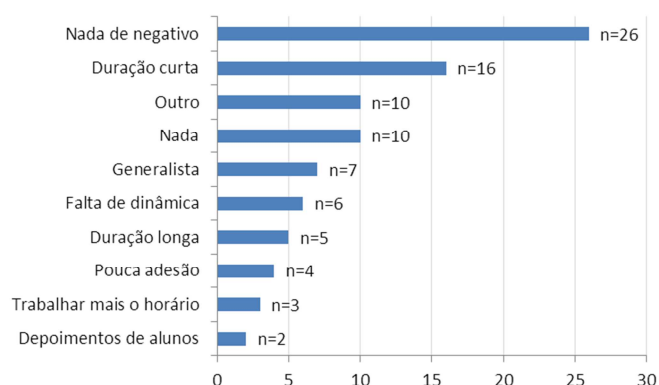
Na figura VIII apresentam-se as sugestões e opiniões que os alunos participantes generosamente partilharam, assim 40,0% dos alunos respondentes à questão consideraram o Workshop muito útil para a sua vida académica, tendo sido uma forma de aprender ou recordar alguns conhecimentos que embora simples e práticos de aplicar tornam a gestão do tempo muito mais fácil, 22,9% dos alunos considerou que o Workshop os apoiou na organização do seu tempo de estudo, tendo-se assim cumprido um dos principais objetivos do Workshop e 11,4% dos alunos sugere ainda que o GATu realize mais Workshops.

Fig. VIII – Sugestões e Opiniões sobre o Workshop



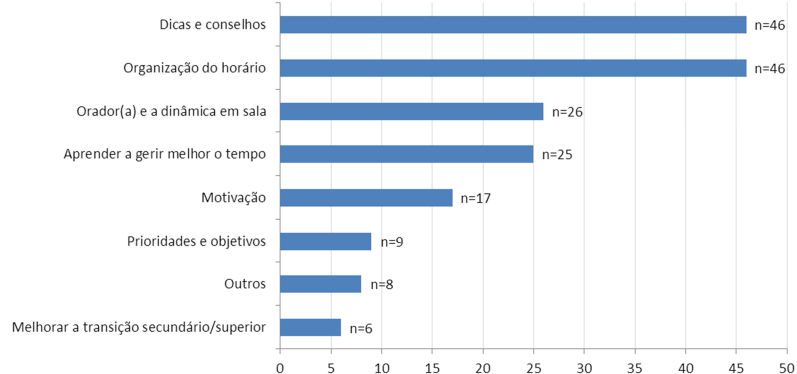
Na fig. IX está representada a distribuição das respostas dos participantes relativamente aos aspectos que consideraram mais negativos no workshop. Com um total de 86 de respostas dadas, destaca-se o facto de 26 dos inquiridos referirem que não tinham qualquer aspecto negativo a apontar ao workshop e que 16 dos sujeitos gostariam de ter tido um workshop com uma maior duração e com mais sessões.

Fig. IX – Aspecto negativos



Na fig. X encontra-se a distribuição das respostas dadas pelos participantes relativamente aos aspectos que consideram mais positivos no workshop. Os dois aspectos mais destacados foram as dicas e conselhos dados ao longo do workshop assim como a organização do horário, um dos exercícios transversal a todos os workshops de Gestão do Tempo.

Fig. IX – Aspectos positivos



3. CONCLUSÃO

O Workshop *Gestão de Tempo* é o principal Workshop para alunos organizado pelo GATu, constituindo-se como a atividade que agrega o maior número de participantes, e que comporta a realização de um maior número de horas de formação, durante o ano letivo 2012/2013 as 21 edições do Workshop representaram 31,5 horas de formação, que foram asseguradas por três formadores.

Não obstante o elevado número de participantes, o Workshop *Gestão de Tempo* registou uma taxa de participação de 54,5%, significando que quase metade dos alunos que se inscreveram no Workshop acabaram por nele não participar. No final do 1º semestre foi realizado um estudo que pretendeu identificar os motivos pelos quais os alunos inscritos não participaram nos Workshops, sendo que a maioria destes tinham sido alunos inscritos no *Gestão de Tempo*, tendo apresentado como principais motivos para a não participação no Workshop o facto de este se ter sobreposto a atividades de foro não académico, e sobreposto a atividades relacionadas com as praxes, seguida do esquecimento de que a atividade se ia realizar.

O Workshop registou uma vez mais elevados níveis de satisfação entre os participantes, sendo que a satisfação média da maioria dos alunos participantes registou-se acima do ponto médio da satisfação global, o que é reforçado pelo facto de 89% dos participantes recomendar a participação no Workshop a outros alunos do 1º ano. Ainda entre as principais opiniões sobre o Workshop destacaram-se o facto de os alunos o terem considerado muito útil e um bom apoio na organização e gestão do tempo de estudo.

Tradicionalmente o Workshop baseia-se nas inscrições voluntárias dos alunos, sendo que este ano se registou uma alteração no curso do MEFT onde os alunos participaram obrigatoriamente no Workshop, a participação dos alunos foi massiva, quase todos os alunos do 1º ano ingressados pela primeira vez no IST participaram nas duas sessões realizadas, contudo é necessário registar que embora a sua avaliação tenha sido bastante positiva, os alunos registaram a sua satisfação média no ponto 8 de uma escala de 10 pontos, foi também a mais baixa registada entre os alunos dos 15 cursos participantes no Workshop.

Relativamente a novas formações, ou a outras temáticas que os alunos considerariam importantes, destacou-se a temática relacionada com o desenvolvimento das estratégias de estudo como a principal área na qual os alunos participantes no *Gestão de Tempo* gostariam de desenvolver competências.

Anexo I. Questionário de Avaliação



Workshop Gestão de Tempo

Inauérito de Avaliação

O presente questionário é realizado no âmbito da avaliação do Workshop “Gestão de Tempo”, para o qual agradecemos a sua disponibilidade no sentido de ajudar a melhorar o funcionamento desta e de futuras iniciativas do Programa de Tutorado. De antemão agradecemos a veracidade das suas respostas e comprometemo-nos a guardar a confidencialidade das suas opiniões.

Identificação | Curso: _____ Sexo: F M Ano da 1ª inscrição no IST: _____

1. Como teve conhecimento do Workshop Gestão de Tempo?

- Durante a inscrição no IST (1)
- E-mail enviado pelo Programa de Tutorado (2)
- Na Página do Programa de Tutorado (3)
- Através de um colega do IST (4)
- Através do meu Tutor (5)
- Através de um docente do IST que é Tutor (6)
- Outro (7). Qual? _____

2. Qual o seu nível de satisfação geral com o Workshop Gestão de Tempo?

Nada Satisfeito 1 2 3 4 5 6 7 8 9 10 Muito Satisfeito

2.1. Qual o aspecto que considerou mais positivo?

2.2. Qual o aspecto que considerou mais negativo?

3. Qual o contributo do Workshop para promover a sua capacidade de organização do estudo?

Nada Importante 1 2 3 4 5 6 7 8 9 10 Muito Importante

4. Qual o contributo do Workshop para promover a sua capacidade de gestão do tempo/energia?

Nada Importante 1 2 3 4 5 6 7 8 9 10 Muito Importante

5. Recomendaria este Workshop a outros colegas?

- Sim (1) Não (2) Talvez (3)

5.1. Se respondeu não, ou talvez, porquê?

6. Gostaria de ver outros temas aprofundados em futuros Workshops?

Sim (1) Não (2)

6.1 Se respondeu sim, quais? _____

7. Gostaria de partilhar connosco mais alguma sugestão ou opinião relativamente a este Workshop?

Autorizo a utilização das minhas frases (não identificadas) para fins de divulgação do Tutorado Sim Não

Muito Obrigado pela sua participação!