



INSTITUTO
SUPERIOR
TÉCNICO

Agosto de 2012

Workshop Modelos e Práticas de Tutoria I

Ano Letivo 2011/2012

Gabinete de Apoio ao Tutorado

ÍNDICE

1. Introdução.....	3
2. Avaliação Formação Coaching & Tutorado - 2011/2012	4
3. Conclusão	6
Anexos	7
Anexo I. Questionário de Avaliação.....	7

1. INTRODUÇÃO

No ano letivo 2011/2012 realizou-se a uma edição da Formação Modelos e Práticas de Tutoria I especialmente dirigida aos novos tutores que foram identificados pelos Coordenadores de Curso/Tutorado como tutores voluntários para o ano letivo 2012/2013, pelo que nenhum dos participantes tinha exercido até ao momento qualquer atividade no âmbito da tutoria.

Os novos tutores foram contactados via e-mail e convidados a participar, tendo-se inscrito 5 docentes, dos quais 3 participaram nos dois dias de formação. 66,6% (n=2) dos inscritos eram do género feminino. O Inquérito de Avaliação entregue na final da Formação e obteve uma taxa de resposta de 100,0% (n=3).

2. AVALIAÇÃO FORMAÇÃO MODELOS E PRÁTICAS DE TUTORIA I - 2011/2012

A satisfação geral com a formação foi medida através de uma questão de satisfação com uma escala de 5 pontos, em que o 1 correspondia a **Nada satisfeito** e o 5 correspondia a **Muito satisfeito**.

Na Fig. I apresenta-se a distribuição das respostas, sendo de referir que nenhum dos participantes indicou níveis de satisfação negativos.

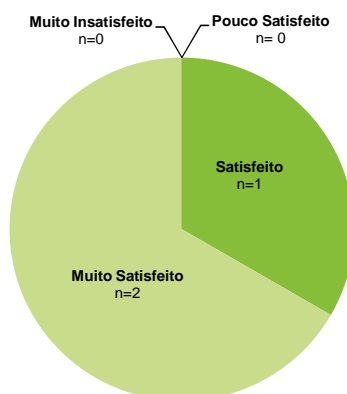


Fig. I – Nível de Satisfação com o Workshop

De acordo com a Fig. I – Nível de Satisfação com o Workshop, é possível observar que 2 dos participantes consideraram-se globalmente Muito Satisfeitos e o terceiro considerou-se Satisfeito com a formação Modelos e Práticas de Tutoria I.

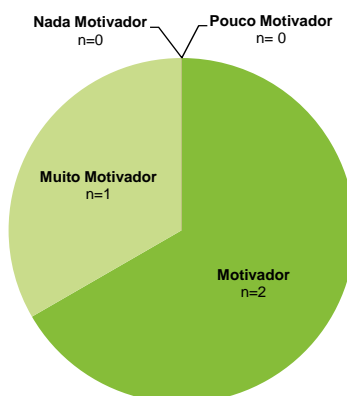


Fig. II – Motivação para a participação do Programa de Tutorado

Na Fig. II apresenta-se o contributo do seminário no que respeita ao seu contributo para a participação no Programa de Tutorado. É possível constatar que 2 dos participantes consideraram o Seminário Motivador e 1 considerou-o Muito Motivador no que respeita à sua futura participação no Programa de Tutorado.

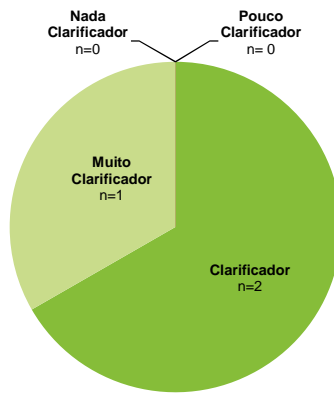


Fig. III – Contributo para a clarificação dos objetivos e das funções do Tutor

Na Fig. III encontra-se a distribuição das respostas relativas ao contributo do Seminário para a clarificação dos objetivos do Programa de Tutorado, bem como das funções e atividades desenvolvidas pelo Tutor. O Seminário foi globalmente Clarificador (n=2) no que respeita a estas duas dimensões.

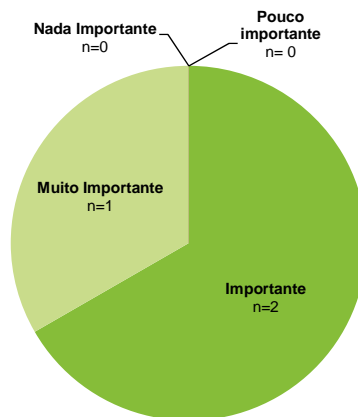


Fig. IV – Contributo para o desenvolvimento de competências de tutoria

De modo igual, e com é possível observar na Fig. IV, o contributo para o desenvolvimento de competências de tutoria foi bastante positivo, com a maioria dos participantes (n=2) a ter considerado o Seminário Muito Importante nesta dimensão.

Apenas um dos respondentes gostaria de ver um outro tema aprofundado num próximo workshop dedicado às obrigações e funções do Tutor.

A totalidade dos tutores participantes recomendaria a participação neste Seminário aos restantes colegas tutores.

3. CONCLUSÃO

A avaliação do “Seminário modelos e práticas I” foi bastante positivo, revelando-se uma vez mais como um dos principais fatores para o sucesso das práticas de tutoria entre tutores com pouca ou nenhuma experiência em tutoria no ensino superior, o que foi reforçado pelo facto de todos os participantes aconselharem a participação dos novos tutores.

Desta forma, o facto de apenas terem participado 3 do total dos tutores identificados como voluntários para o ano letivo 2012/2013 constitui-se como uma potencial dificuldade que deverá ser colmatada antes do início do ano letivo; o pouco interesse demonstrado pelos novos tutores poderá dever-se à altura do ano em que a formação decorreu, no final do 2º semestre, durante a Época Especial de Exames, bem como ao facto de os novos tutores, apesar de terem já aceite o convite estarem ainda pouco focados nas atividades que irão desenvolver a partir de Setembro. É talvez aconselhável que na altura da divulgação, seja reforçado o impacto positivo que a participação no Seminário tem na clarificação das funções do tutor e nos objetivos do Programa de Tutorado.

Anexo I. Questionário de Avaliação

Inquérito de Avaliação do Seminário Modelos e Práticas de Tutoria

Este inquérito realiza-se no âmbito da avaliação do Seminário “Modelos e Práticas de Tutoria”, para o qual agradecemos a sua disponibilidade. A resposta tomará 5 minutos do seu tempo e esperamos que o seu contributo ajude a melhorar o funcionamento desta e de futuras acções no âmbito do GATu. De antemão agradecemos a veracidade das suas respostas e comprometemo-nos a guardar a confidencialidade das suas opiniões.

1. Há quantos anos desempenha a função de Tutor?

- Nunca fui Tutor Este é o 1º ano Este é o 2º ano Este é o 3º ano + de 3 anos como Tutor

2. Qual o nível de satisfação global com o Seminário?

- Nada Satisfeito (1) Pouco Satisfeito (2) Satisfeito (3) Muito Satisfeito (4)

3. Qual o contributo do Seminário para a sua motivação relativamente ao Programa de Tutorado?

- Nada Motivador (1) Pouco Motivador (2) Motivador (3) Muito Motivador (4)

4. Qual o contributo do Seminário para a clarificação dos objectivos do Programa de Tutorado?

- Nada Clarificador (1) Pouco Clarificador (2) Clarificador (3) Muito Clarificador (4)

5. O Seminário contribuiu para clarificar a função/ actividades atribuídas ao Tutor?

- Nada Clarificador (1) Pouco Clarificador (2) Clarificador (3) Muito Clarificador (4)

6. Qual a importância do Seminário para a aquisição/desenvolvimento de competências necessárias ao exercício da função de Tutor?

- Nada Importante (1) Pouco Importante (2) Importante (3) Muito Importante (4)

7. Recomendaria este Seminário no futuro a outros docentes?

- Sim (1) Não (2) Talvez (3)

7.1. Se respondeu Não ou Talvez, porquê?

8. Que aspectos do Tutorado que gostaria de ver aprofundados em futuras acções de formação?

9. Como teve conhecimento deste Seminário?

- E-mail enviado pelo Programa de Tutorado (1)
 Na Página do Programa de Tutorado (2)
 Através de um docente do IST que não é Tutor (3)
 Através de um docente do IST que é Tutor (4)
 Outro. Qual? _____

Muito Obrigada pela sua participação!