



Seminário Sei Estudar?

Avaliação Ano Lectivo 2010/2011

No ano lectivo 2010/2011 realizaram-se duas edições do Seminário Sei Estudar? Este seminário dirigiu-se a todos os alunos interessados em conhecer, aprofundar ou melhorar os seus métodos de estudo, foi proposto e ministrado pelo Professor Luís Caldas de Oliveira, tendo sido divulgado através de um e-mail enviado pelo Programa de Tutorado.

Participaram, aproximadamente, 34 dos 70 alunos inscritos. O facto de não terem sido contabilizadas as presenças na primeira edição do Seminário impede a indicação concreta do total de participantes, e da correcta **taxa de resposta**, que se estima ser de 67,6% (n=23). O Inquérito de Avaliação foi enviado por e-mail aos alunos inscritos na primeira sessão, e distribuído aos alunos participantes no final da segunda sessão.

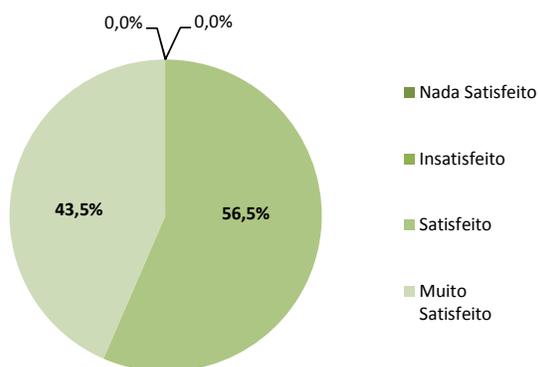
56,5% dos participantes era do sexo masculino; 47,8% encontravam-se a frequentar o 1º ano curricular; 18,2% eram alunos do MEEC, 13,6% do MEBiom e da LEIC A.

65,2% nunca tinham participado em nenhum Workshop do Programa de Tutorado, e 30,4% participaram em pelo menos 1 Workshop, entre estes 75,0% participaram no Workshop Gestão de Tempo.

87,0% dos alunos tomaram conhecimento do Seminário Sei Estudar? através do e-mail enviado pelo Programa de Tutorado, e 13,0% através da página web do Programa de Tutorado.

O Inquérito comportou um conjunto de questões iniciais, onde foi pedido aos alunos que fizessem uma auto-avaliação, ou reflexão sobre os seus métodos de estudo e desempenho académico. Relativamente à **eficiência do método de estudo** que os alunos utilizam antes da participação no Seminário, 45,5% dos inquiridos considerou-o Pouco Eficiente, e 45,5% Nem Muito, nem pouco Eficiente, 9,1% considerou-os Nada Eficientes.

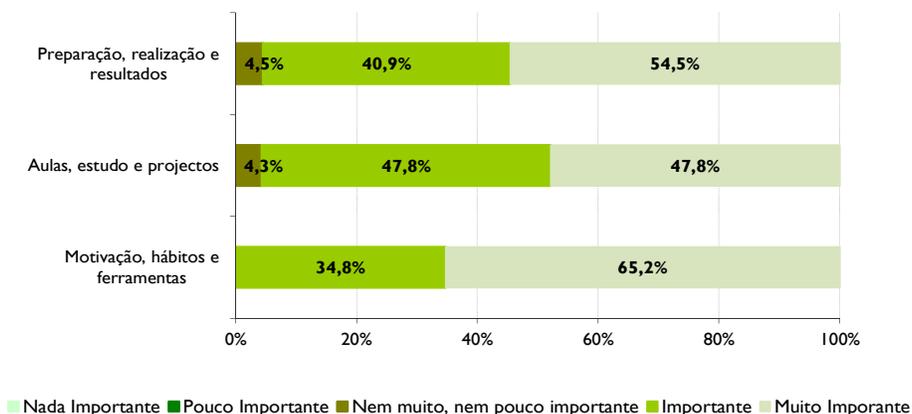
No que respeita ao seu **desempenho académico**, 18,2% dos alunos consideravam-se Satisfeitos, 18,2% Nem Muito, nem Pouco Satisfeitos, e 13,6% afirmaram estarem Nada Satisfeitos com o seu rendimento académico. A maioria dos alunos, 50,0% manifestou-se Pouco Satisfeito.



Nível de Satisfação Geral com o Seminário

56,5% (n=13) dos participantes mostrou-se Satisfeito com o Seminário Sei Estudar?

Nenhum dos inquiridos se manifestou Nada Satisfeito ou Insatisfeito com o Seminário.



Contributo do Workshop para a motivação

O Seminário estava organizado em 3 blocos temáticos, no global aquele que os participantes mais consideraram importante foi o da Organização Pessoal, composto pelas temáticas da motivação, dos hábitos e das ferramentas, que 65,2% (n=15) dos alunos considerou Muito Importante.

O segundo bloco temático com maior relevância para os participantes foi o da Avaliação de Conhecimentos, onde se abordaram as temáticas relativas à preparação, realização e resultados, o qual 54,5% (n=12) dos alunos considerou Muito Importante.

52,2% dos alunos gostaria de ver outros temas aprofundados noutros Workshops ou seminários. A diversidade de respostas é representativa das múltiplas e distintas necessidades sentidas pelos alunos do IST, apresentam-se de seguida as principais:

- **Abordagem ao mercado de trabalho:** preparação de *curriculum vitae*, preparação para entrevistas de emprego, oportunidades do mercado de trabalho.
- **Competências transversais:** como trabalhar em grupo, organizar o tempo, gerir o stress, inteligência emocional.
- **Ferramentas de trabalho:** como fazer um relatório, como fazer uma apresentação.

A totalidade dos inquiridos prevê que com os conteúdos aprendidos no Seminário Sei Estudar? consiga alterar ou melhorar os seus métodos de estudo.

95,7% (n=22) dos alunos recomendaria a participação neste Seminário, a outros colegas do IST.