

Avaliação: Conceitos e Práticas

«O momento avaliativo é reconhecido por todos os atores educativos como motivo de muita dedicação, esforço e também associado a ansiedades várias, frustrações e até conflitos. Nestes momentos, muitas dúvidas e questões surgem, por exemplo: “como é que posso melhorar o processo de organizar, descrever e quantificar a informação acerca da performance dos alunos? Qual a melhor forma para medir o nível de conhecimento dos nossos alunos?”»

(Torres, Lopes, Babo, & Azevedo, 2011).

OBJETIVO

Propõe-se, com esta ação de formação, abordar estratégias facilitadoras deste componente essencial da prática educativa: a Avaliação.

CARGA HORÁRIA

7 Horas divididas em 2 sessões de 3.5 Horas.

DESTINATÁRIOS

Docentes do Ensino Superior (12 participantes máximo).

CONTEÚDOS PROGRAMÁTICOS

INTRODUÇÃO

- Noção de Avaliação
- Instrumentos de Avaliação
- Constrangimentos na Avaliação

PLANIFICAÇÃO

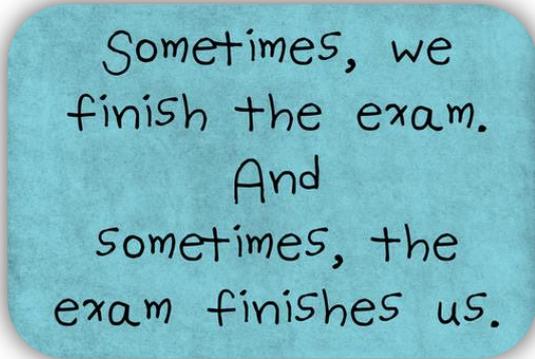
- Fases da Planificação
- Taxonomia de Bloom

CONCEÇÃO

- Tipos de questões
- Aplicabilidade, vantagens e desvantagens dos diferentes tipos de questões
- Dicas de construção

CORREÇÃO

- A subjetividade na avaliação
- Como aumentar a objetividade
- Critérios de avaliação
- Análise crítica dos resultados: Instrumentos úteis



Sometimes, we
finish the exam.
And
sometimes, the
exam finishes us.