

NDA EM NÚMEROS

Núcleo de Desenvolvimento Académico

EVOLUÇÃO DO PROGRAMA DE TUTORADO		
Ano Letivo	2017/18	2018/19
Nº de Cursos no Programa	19	19
Nº de Tutores (1º e 2º Ano)	139	231
¹ Nº de Estudantes Participantes	473	129
AVALIAÇÃO DO PROGRAMA DE TUTORADO		
Ano Letivo	2017/18	2018/19
Taxa média de Resposta à Ficha do Tutor	38%	47%
Taxa média de Resposta ao Coaching	53%	63%
Taxa de resposta aos inquéritos de participação no PT	35%	² 5%
FORMAÇÕES NDA (FORMAÇÕES LECIONADAS NO IST)		
Ano Letivo	2017/18	2018/19
Nº de Edições Formações de Docentes	8	12
Nº de Participantes nas Formações de Docentes	48	229
Nº de Edições de Workshops para Alunos	10	16
Nº de Participantes nos Workshops para Alunos	130	528
COMPETÊNCIAS TRANSVERSAIS		
Ano Letivo	2017/18	2018/19
Nº de cursos onde o NDA colabora	10	11
Nº de Horas de CT's (colaboração em UC's)	≈154H	≈197H
Nº estimado de alunos abrangidos	1043	2535
ACOMPANHAMENTOS NDA - BRAC		
Ano Letivo	2017/18	2018/19
Nº de alunos atendidos no âmbito das prescrições	37	39
Nº médio, anual de reuniões por aluno acompanhado	7	8
Nº de alunos em acompanhamento	78	66
Total de reuniões de acompanhamentos	373	492
Total de contactos presenciais com estudantes	467	556
OBSERVAÇÕES DE AULAS		
Ano Letivo	2017/18	2018/19
Nº de docentes observados – <i>Shaping the Future</i>	19	51
Nº de docentes Observados - DDPaM	NA	9

Ficha do Tutor: A Ficha do Tutor começou a ser aplicada no ano letivo de 2003/04. Caracteriza-se como uma ferramenta estruturada de recolha de informação predominantemente quantitativa, e que permite a análise individual por curso, bem como a comparação entre cursos, da evolução, implementação e funcionamento do Programa de Tutorado.

¹ Número de estudantes que responderam ao questionário anual de participação no Programa de Tutorado. Apesar das respostas, podem existir casos de estudantes que participem no Programa mas que não tenham respondido ao questionário. Anualmente o Programa está à disposição de aproximadamente 3000 estudantes de 1º e 2º ano.

² Começaram-se a incluir os estudantes de 2º ano nesta avaliação, sendo que o número de estudantes participantes no Programa de Tutorado, a serem contabilizados para a recolha de dados, duplicou (todos os estudantes ingressados em 17/18 e 18/19).

Coaching: O *Coaching* aos Tutores e Coordenadores de Tutorado iniciou-se no ano letivo de 2007/2008. Caracteriza-se como uma ferramenta de ação e recolha de informação direta junto dos principais intervenientes do Programa de Tutorado, permitindo por um lado recolher valiosos dados qualitativos, e por outro identificar e apoiar o tutor a solucionar potenciais situações de emergência académica.

Inquéritos de Participação no Programa de Tutorado: Os Inquéritos de Participação no Programa de Tutorado são realizados desde o ano letivo 2003/04, e dirigem-se a todos os alunos do 1º e 2º ano do Técnico. Têm como principal objetivo avaliar e caracterizar a participação dos alunos no Programa de Tutorado.

Formações para Docentes: Desde o ano letivo 2005/06 que o Gabinete de Apoio ao Tutorado realiza Formações e Seminários dirigidos a Docentes e a Tutores nas áreas do desenvolvimento pedagógico e práticas de tutoria.

Formações para Discentes: Desde o ano letivo 2006/07 que o Gabinete de Apoio ao Tutorado realiza Workshops dirigidos aos alunos do Técnico, com uma multiplicidade de temáticas que abrangem, entre outras, gestão do tempo, trabalho em equipa, métodos de estudos e inteligência emocional.

Observação de Aulas – O Programa de desenvolvimento de carreira para professores em período experimental (PAX) iniciou-se em 2015/2016 e o Programa de Recuperação do Baixo Desempenho Pedagógico (BDP) de docentes do IST teve início no ano letivo 2016/2017. Ambos os programas pretendem munir de competências pedagógicas os docentes envolvidos.