

NDA EM NÚMEROS

Núcleo de Desenvolvimento Académico

EVOLUÇÃO DO PROGRAMA DE TUTORADO		
Ano Letivo	2018/19	2019/20
Nº de Cursos no Programa	19	19
Nº de Tutores (1º e 2º Ano)	231	215
Nº de Estudantes Participantes	129	NA
AVALIAÇÃO DO PROGRAMA DE TUTORADO		
Ano Letivo	2018/19	2019/20
Taxa média de Resposta à Ficha do Tutor	47%	Em atualização
Taxa média de Resposta ao Coaching	63%	NA
Taxa de resposta aos inquéritos de participação no PT	15%	NA
FORMAÇÕES NDA (FORMAÇÕES LECIONADAS NO IST)		
Ano Letivo	2018/19	2019/20
Nº de Edições Formações de Docentes	12	6
Nº de Participantes nas Formações de Docentes	229	92
Nº de Edições de Workshops para Alunos	16	9
Nº de Participantes nos Workshops para Alunos	528	256
COMPETÊNCIAS TRANSVERSAIS		
Ano Letivo	2018/19	2019/20
Nº de cursos onde o NDA colabora	11	11
Nº de Horas de CT's (colaboração em UC's)	≈197H	≈153H
Nº estimado de alunos abrangidos	2535	2653
ACOMPANHAMENTOS NDA - BRAC		
Ano Letivo	2018/19	2019/20
Nº de alunos atendidos no âmbito das prescrições	39	22
Nº médio, anual de reuniões por aluno acompanhado	8	5
Nº de alunos em acompanhamento	66	229
Total de reuniões de acompanhamentos	492	1089
Total de contactos presenciais com estudantes	556	1276
OBSERVAÇÕES DE AULAS		
Ano Letivo	2018/19	2019/20
Nº de docentes observados – <i>Shaping the Future</i>	51	24
Nº de docentes Observados - DDPaM	9	NA

Ficha do Tutor: A Ficha do Tutor começou a ser aplicada no ano letivo de 2003/04. Caracteriza-se como uma ferramenta estruturada de recolha de informação predominantemente quantitativa, e que permite a análise individual por curso, bem como a comparação entre cursos, da evolução, implementação e funcionamento do Programa de Tutorado.

Coaching: O *Coaching* aos Tutores e Coordenadores de Tutorado iniciou-se no ano letivo de 2007/2008. Caracteriza-se como uma ferramenta de ação e recolha de informação direta junto dos principais intervenientes do Programa de Tutorado, permitindo por

¹ Começaram-se a incluir os estudantes de 2º ano nesta avaliação, sendo que o número de estudantes participantes no Programa de Tutorado, a serem contabilizados para a recolha de dados, duplicou (todos os estudantes ingressados em 17/18 e 18/19).

um lado recolher valiosos dados qualitativos, e por outro identificar e apoiar o tutor a solucionar potenciais situações de emergência académica.

Inquéritos de Participação no Programa de Tutorado: Os Inquéritos de Participação no Programa de Tutorado são realizados desde o ano letivo 2003/04, e dirigem-se a todos os alunos do 1º e 2º ano do Técnico. Têm como principal objetivo avaliar e caracterizar a participação dos alunos no Programa de Tutorado.

Formações para Docentes: Desde o ano letivo 2005/06 que o Gabinete de Apoio ao Tutorado realiza Formações e Seminários dirigidos a Docentes e a Tutores nas áreas do desenvolvimento pedagógico e práticas de tutoria.

Formações para Discentes: Desde o ano letivo 2006/07 que o Gabinete de Apoio ao Tutorado realiza Workshops dirigidos aos alunos do Técnico, com uma multiplicidade de temáticas que abrangem, entre outras, gestão do tempo, trabalho em equipa, métodos de estudos e inteligência emocional.

Observação de Aulas – O Programa de desenvolvimento de carreira para professores em período experimental (PAX) iniciou-se em 2015/2016 e o Programa de Recuperação do Baixo Desempenho Pedagógico (BDP) de docentes do IST teve início no ano letivo 2016/2017. Ambos os programas pretendem munir de competências pedagógicas os docentes envolvidos.