

Este relatório tem como objetivo caracterizar e quantificar os contactos que o NDA tem com os estudantes, no âmbito das atividades de *coaching* e/ou acompanhamentos individualizados.

Os dados apresentados foram recolhidos ao longo do ano letivo 2019/20

RESUMO GLOBAL DAS ATIVIDADES DE ACOMPANHAMENTO

139

Estudantes Acompanhados

90

Novos Estudantes Acompanhados

75

Estudantes Atendidos

22

Esclarecimentos de Prescrição

187

Sessões de Atendimento

1089

Sessões de Acompanhamento

≈ 1060

Horas de contacto

4

Técnicos Responsáveis

- Cada sessão de atendimento ou acompanhamento dura em média 50min.
- São considerados *atendimentos*, os estudantes que entram em contacto uma única vez com um técnico da equipa do NDA.
- São considerados *acompanhamentos*, todos os estudantes que reúnem periodicamente com um técnico da equipa do NDA, mais do que duas vezes.
- Os esclarecimentos de prescrição não estão incluídos nos atendimentos.
- O número de estudantes acompanhados acumula o número de novos estudantes acompanhados.

COMO CHEGA O ESTUDANTE AO NDA? / QUAIS OS MOTIVOS QUE LEVAM O ESTUDANTE AO NDA?

Através do gráfico da esquerda, consegue-se identificar que 26% dos estudantes que entraram em contacto com o NDA, durante o ano letivo 2019/20, fizeram-no por iniciativa própria, 18% fizeram-no por recomendação de colegas e 17% chegaram ao nosso gabinete por sugestão, ou encaminhamento da secretaria. No gráfico da direita, identificam-se os principais motivos que levaram os estudantes a recorrer ao apoio e aconselhamento do NDA, sendo o principal motivo o apoio psicopedagógico. A falta de dados sobre alguns estudantes, tanto quanto à origem de contacto, como relativamente ao motivo, têm na origem uma falha na ferramenta de registos.

