SALAS DE ESTUDO ONLINE

GUIA DE FUNCIONAMENTO

Introdução

São diversos os estudos nas áreas STEM (Science, Technology, Engineering and Mathematics), que demonstram que o trabalho colaborativo entre pares promove, entre os estudantes, um conhecimento mais profundo dos conteúdos aprendidos, enfatiza a componente prática, incrementa o vocabulário técnico usado, aumenta a perícia e os níveis de conhecimento (Carstensen, Kjaer, Möller, & Bloksgaard,2020)[1].

Seguindo as evidências demonstradas em diversos estudos científicos, o principal objetivo desta ideia consiste na possibilidade de operacionalizar o conceito de *communities of pratice* (CoP), criado por Lave e Wenger em 1997, conforme referem Koliba e Gajda (2009)[2].

Podemos então referir que as CoP, são entendidas como estruturas relacionais mediadas pela construção social de conhecimento, durante um processo contínuo de aprendizagem (Carstensen, et. al., 2020), sendo, por isso, um conceito utilizado regularmente nos dias de hoje, em alguns artigos científicos.

Assumindo que o processo de aprendizagem pode ser facilitado por uma estrutura onde a participação e a comunicação sejam fluidas, e que é amplamente enriquecido pelas perspetivas dos diferentes indivíduos, temos a premissa base que nos motivou para a construção das Salas de Estudo Online.

O principal objetivo será criar um contexto virtual, que permita aos estudantes conhecer e partilhar experiências de aprendizagem, clarificar dúvidas, resolver exercícios e rever conteúdos num ambiente de partilha académica, entre pares.

Nestes espaços virtuais irão atuar três agentes:

Estudante Responsável – pela gestão da Sala de Estudo e por motivar e partilhar estratégias e métodos de estudo com os colegas. São estudantes voluntários, que podem ter a atividade reconhecida no suplemento ao diploma. Caso seja bolseiro ou esteja integrado em alguma atividade que exija horas de voluntariado, existe a possibilidade de contabilizar as horas afetas a este projeto.

NDA – monitorização, garantia do bom funcionamento das sessões e recolha das presenças no final da sessão.

---

[1] Carstensen, S. S., Kjaer, C., Möller, S., & Bloksgaard, M. (2020). Implementing collaborative, active learning using peer instructions in pharmacology teaching increases students' learning and thereby exam performance. *European journal of pharmacology*, *867*, 172792.

[2] Koliba, C., & Gajda, R. (2009). "Communities of practice" as an analytical construct: Implications for theory and practice. *Intl Journal of Public Administration*, *32*(2), 97-135.

Participantes - estudantes que estejam inscritos às Unidades Curriculares (UCs) disponibilizadas.

De forma a avaliar a satisfação global dos intervenientes desta iniciativa, serão enviados dois questionários, um para os Estudantes Responsáveis e outro para os Estudantes Participantes, no final de cada semestre. As sugestões providenciadas serão contempladas para a melhoria contínua do projeto.

Funcionamento

Horários e UCs Abrangidas

Serão disponibilizados na página do NDA, onde cada estudante participante[3] poderá consultar quais as UCs disponíveis e qual a equipa de Estudantes Responsáveis[4] alocados ao *slot* de tempo. As UCs abrangidas estarão dependentes das inscrições dos Estudantes Responsáveis. Os links das Salas de Estudo Online serão disponibilizados na página do NDA[3].

Público alvo (estudantes responsáveis e participantes)

Esta é uma atividade em que se pretende abranger todos os estudantes do Instituto Superior Técnico, não existindo qualquer custo associado. Os Estudantes Responsáveis serão voluntários, sujeitos a inscrição e seleção, por parte da equipa do NDA, para participar neste projeto. Importa ressalvar que a inscrição não garante a participação na atividade.

Requisitos dos Estudantes Responsáveis

a. Ter obtido aprovação à UC da(s) Sala(s) de Estudo a que se voluntaria (requisito obrigatório);

b. Ter obtido média, igual ou superior a 14 valores, à(s) UC(s) a que se voluntaria (requisito preferencial);

c. Estar presente na reunião inicial organizada pelo NDA, para esclarecer o funcionamento das Salas de Estudo Online.

Requisitos de Acesso às Salas de Estudo

Cada estudante que pretenda ingressar numa das Salas de Estudo, deverá cumprir os seguintes requisitos:

a) Estar inscrito à UC da sessão em que se inscreveu;

[3] https://nda.tecnico.ulisboa.pt/estudantes/salas-de-estudo-online/participantes/
[4] https://nda.tecnico.ulisboa.pt/estudantes/salas-de-estudo-online/estudantes-responsaveis/

b) Realizar a inscrição na Sala de Estudo uma semana antes, caso contrário ficará sujeito à ordem de acesso dos estudantes não inscritos, tendo cada Sala de Estudo um limite máximo de 5 estudantes em simultâneo, bem como duração de 1h30;

c) Aceder à Sala de Estudo com o login efetuado numa conta Google, interna ou externa ao Técnico, para conseguir aceder à Sala e estar devidamente identificado.

d) Aceder à plataforma, como predefinição, com a *webcam* ligada, sendo que esta gestão ficará a cargo de cada responsável das Salas de Estudo.

Deveres

Cada Estudante Responsável terá o dever de:

a) Gerir autonomamente as sessões da respetiva Sala de Estudo;

b) Confirmar se os estudantes participantes realizaram a inscrição, caso não o tenham feito, terão de solicitar o preenchimento do formulário;

c) Acompanhar os colegas da Sala de Estudo com rigor;

d) Promover o gosto e a motivação pelo saber/aprender;

e) Tratar os colegas com respeito e educação;

f) Participar ao NDA quaisquer ocorrências que tenham perturbado o funcionamento;

g) Guardar confidencialidade para com todos os estudantes da Sala de Estudo;

h) Conhecer o documento das Diretrizes de Funcionamento das "Salas de Estudo Online";

i) Submissão de um formulário fornecido pelo NDA (resumo da sessão, ocorrências e registo de presenças);

j) Estar presentes em todas as sessões agendadas, podendo faltar a duas (com exceção dos feriados), desde que devidamente justificado, para que possa ter a participação reconhecida no suplemento ao diploma. As situações excepcionais serão analisadas pela equipa do NDA.

Cada estudante participante terá o dever de:

a) Preencher o formulário de inscrição, para cada sessão que pretenda frequentar;

b) Respeitar as normas de participação definidas pelo Estudante Responsável/NDA;

c) Respeitar o Estudante Responsável e os colegas da Sala de Estudo;

d) Conhecer o documento das Diretrizes de Funcionamento das "Salas de Estudo Online";

e) Preparar antecipadamente as questões que pretende debater, antes de entrar na Sala de Estudo.

Direitos

Cada Estudante Responsável terá o direito de:

a) Usufruir de 30 minutos, por sessão, para a preparação da mesma. Estas horas serão somadas às horas despendidas nas Salas de Estudo.

b) Ter contemplado a sua colaboração nesta atividade, no seu Suplemento ao Diploma, exceto caso não cumpra com o compromisso previamente estabelecido (participação mínima obrigatória, referida na secção "Deveres");

c) Caso seja bolseiro ou esteja integrado em alguma atividade que exija horas de voluntariado, existe a possibilidade de contabilizar as horas afetas a este projeto;

d) Ser tratado pelos colegas com respeito e educação.

Cada Estudante Participante terá o direito de:

a) Conhecer e partilhar experiências de aprendizagem, clarificar dúvidas, resolver exercícios e rever conteúdos;

b) Contactar com um ambiente motivador de partilha académica, entre pares;

c) Ser tratado com respeito e educação.

Caso sinta necessidade de relatar alguma situação ocorrida durante a sessão em que participou, poderá fazê-lo através do email nda@tecnico.ulisboa.pt.

Nota: O funcionamento das Sala de Estudo Online rege-se pelo conteúdo do Diário da República, 2.ª série — N.º 111 — 9 de junho de 2015 (despacho n.º 6441/2015) - https://www.ulisboa.pt/sites/ulisboa.pt/files/documents/files/regulamento_disciplinar_dos_estudantes_da_universidade_de_lisboa.pdf

Nota: Este documento poderá sofrer alterações.