

## INTEGRIDADE E ÉTICA PARA DOCENTES

A *World Declaration on Higher Education for the Twenty – First Century: Vision and Action* e a Declaração de Bucareste enfatizam o papel ético a desempenhar pelas Instituições de Ensino Superior no mundo atual e na formação ética dos seus estudantes – estas preocupações são ainda mais prementes face à globalização e acesso generalizado ao conhecimento próprios do século XXI. A ética profissional acompanha toda a atividade do Docente e manifesta-se em duas vertentes distintas mas inter – relacionadas: nos princípios que tornam ética a sua conduta profissional e na sua função de promoção do desenvolvimento ético – moral dos estudantes. Promover estes dois aspetos da Ética é o objetivo deste Seminário.

### FORMADORA

Isabel Gonçalves (Coordenadora Gatu)

### DURAÇÃO

8 Horas divididas em 2 sessões de 4 Horas.

### CONTEÚDOS PROGRAMÁTICOS

- Ensino, Valores e Ética
- Investigação e Regras de Ética – erros, negligência, segurança no laboratório, autoria, propriedade intelectual, conflitos de interesses
- Criar um ambiente de aprendizagem seguro: gestão de expectativas, segurança, respeito mútuo e confidencialidade
- Para uma Ética Interpessoal – Ensinar com Integridade

### METODOLOGIA

As sessões vão incluir, para além da apresentação dos conceitos de base, a discussão de dilemas éticos com situações aplicadas ao ensino, à avaliação e à investigação.

### BIBLIOGRAFIA

- Ethics Project (2004) *Approaches to Ethics in Higher Education – Teaching Ethics Accross the Curriculum* Aberystwth: University of Leeds, Philosophical and Religious Studies Subject Centre
- Macfarlane, B. (2004) *Teaching with Integrity – The Ethics of Higher Education Practice*, N. Y.:Routledge
- Rosei, F. & Jonhston, T. (2006) *Survival Skills for Scientists*, London: Imperial College Press
- The National Academies (2009) *On Being a Scientist – A Guide to Responsible Conduct in Research*, Washington D.C.: The National Academies Press

“A ética é a estética de dentro”

Pierre Reverdy