

Este relatório tem como objetivo avaliar o nível de satisfação dos docentes participantes na 1ª Edição do **Programa de Desenvolvimento e Formação: Planear, Desenhar, dar Feedback (PDF<sup>2</sup>)**.

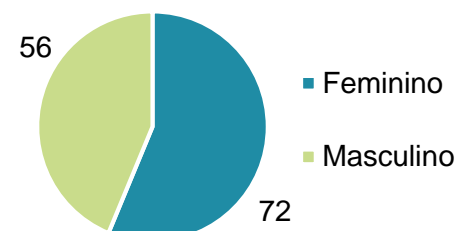
Os dados apresentados foram obtidos através da aplicação de um questionário online aos participantes.

## FORMAÇÕES

Temas das Formações	Horas	Participantes
O poder da voz	3	23
Team Based Learning	3	16
Design Thinking	8	8
Gestão do Stress na Carreira Docente: Pensamento e Estratégias	4	12
PBL 1	4	24
PBL 2	4	14
Princípios do coaching aplicados à orientação de dissertações	7	7
As soft skills são as novas hard skills - Fundamentos da inteligência emocional para docentes	7	10
Ferramentas online na sala de aula: Kahoot	2,5	6
URKUND: Ferramenta informática de deteção de plágio	2,5	8
<b>Total</b>	<b>45</b>	<b>128</b>

## CARACTERIZAÇÃO DOS PARTICIPANTES

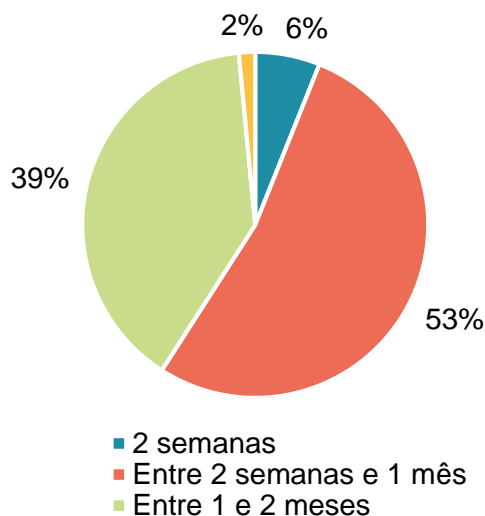
Distribuição por Departamento									
DECivil	DEI	DBE	DECN	DEQ	DF	DEEC	DEG	DM	DEM
27	13	14	10	19	8	11	7	3	16



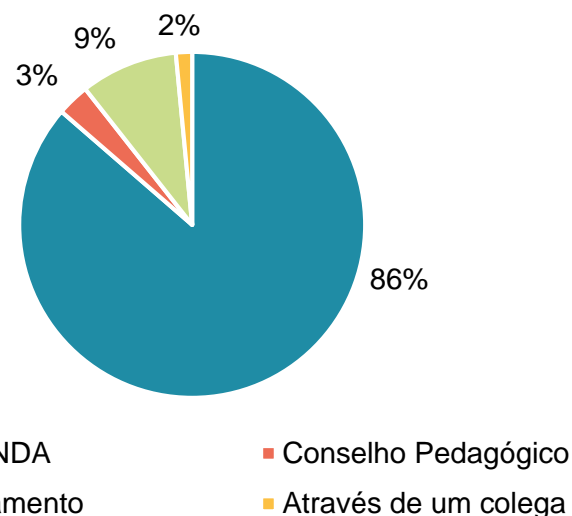
## TAXA DE RESPOSTA AO QUESTIONÁRIO DE AVALIAÇÃO

Temas das Formações	Participantes	Respostas	Taxa (%)
O poder da voz	23	14	60,9
Team Based Learning	16	9	56,3
Design Thinking	8	7	87,5
Gestão do Stress na Carreira Docente: Pensamento e Estratégias	12	8	66,7
PBL 1	24	10	41,7
PBL 2	14	5	35,7
Princípios do coaching aplicados à orientação de dissertações	7	3	42,9
As soft skills são as novas hard skills - Fundamentos da inteligência emocional para docentes	10	3	30
Ferramentas online na sala de aula: Kahoot	6	3	50
URKUND: Ferramenta informática de deteção de plágio	8	4	50
<b>Total</b>	<b>128</b>	<b>66</b>	<b>51,6</b>

**TEMPO DE DIVULGAÇÃO ADEQUADO**

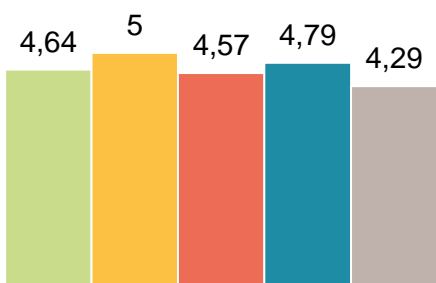


**MEIO DE DIVULGAÇÃO**



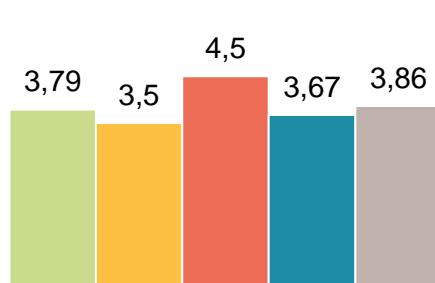
**“O PODER DA VOZ” (escala entre 1 e 6)**

**Avaliação da formadora**



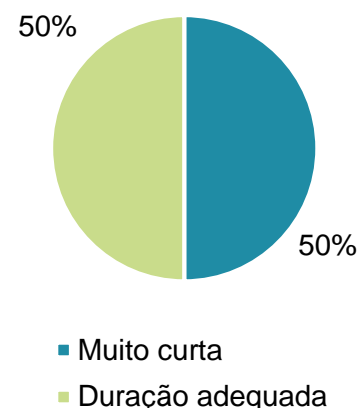
- Clareza na exposição da informação
- Domínio do tema abordado
- Incentivo à participação
- Relacionamento com o grupo
- Nível de satisfação geral com a formadora

**Avaliação da formação**



- Utilidade dos conteúdos para a docência
- Satisfação com o conteúdo da formação
- Satisfação com as infraestruturas
- Satisfação com os materiais de apoio
- Satisfação geral com a formação

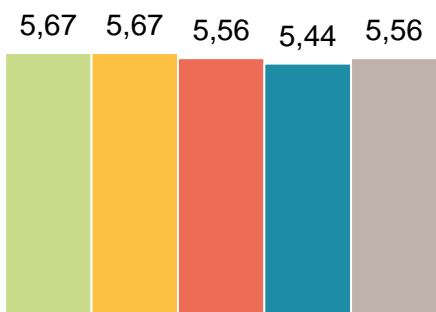
**Duração da formação**



- Muito curta
- Duração adequada

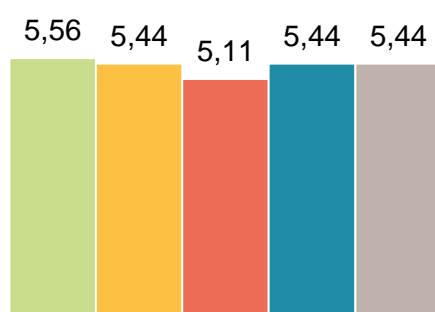
**“TEAM BASED LEARNING” (escala entre 1 e 6)**

**Avaliação do formador**



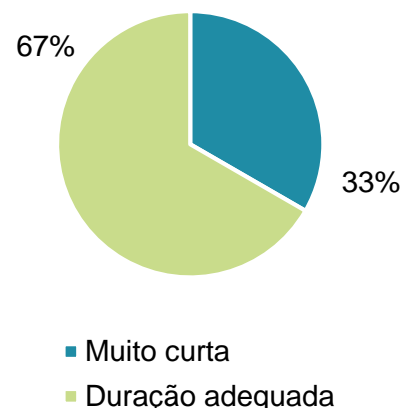
- Clareza na exposição da informação
- Domínio do tema abordado
- Incentivo à participação
- Relacionamento com o grupo
- Nível de satisfação geral com o formador

**Avaliação da formação**



- Utilidade dos conteúdos para a docência
- Satisfação com o conteúdo da formação
- Satisfação com as infraestruturas
- Satisfação com os materiais de apoio
- Satisfação geral com a formação

**Duração da formação**



- Muito curta
- Duração adequada

**“DESIGN THINKING” (escala entre 1 e 6)**
**Avaliação do formador**

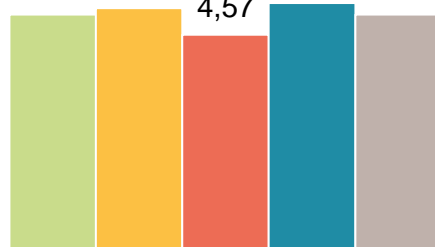
5,29 5,29 5,43 5,43 5,43



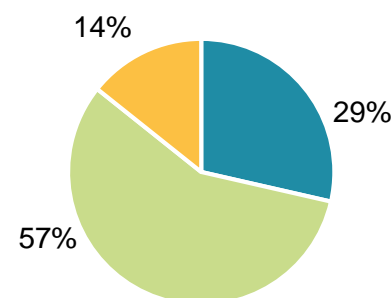
- Clareza na exposição da informação
- Domínio do tema abordado
- Incentivo à participação
- Relacionamento com o grupo
- Nível de satisfação geral com a formadora

**Avaliação da formação**

5 5,14 4,57 5,25 5



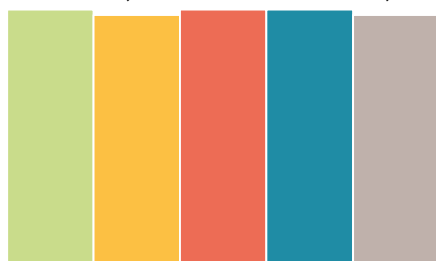
- Utilidade dos conteúdos para a docência
- Satisfação com o conteúdo da formação
- Satisfação com as infraestruturas
- Satisfação com os materiais de apoio
- Satisfação geral com a formação

**Duração da formação**


- Muito curta
- Duração adequada
- Muito longa

**“GESTÃO DO STRESS NA CARREIRA DOCENTE: PENSAMENTO E ESTRATÉGIAS” (escala entre 1 e 6)**
**Avaliação do formador**

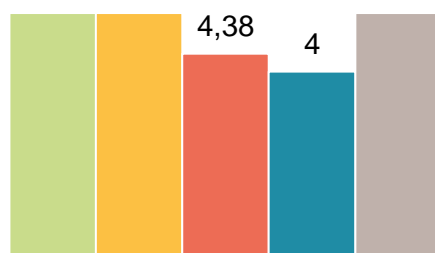
5,5 5,38 5,5 5,5 5,38



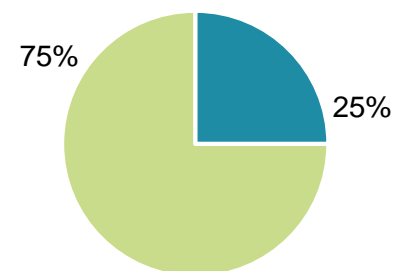
- Clareza na exposição da informação
- Domínio do tema abordado
- Incentivo à participação
- Relacionamento com o grupo
- Nível de satisfação geral com o formador

**Avaliação da formação**

5,25 5,25 4,38 4 5,25



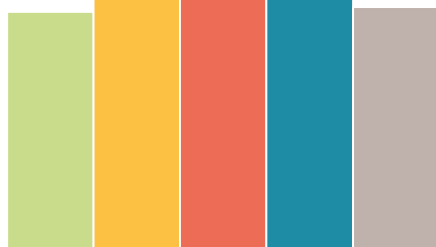
- Utilidade dos conteúdos para a docência
- Satisfação com o conteúdo da formação
- Satisfação com as infraestruturas
- Satisfação com os materiais de apoio
- Satisfação geral com a formação

**Duração da formação**


- Muito curta
- Duração adequada

**“PBL 1” (escala entre 1 e 6)**
**Avaliação da formadora**

5,1 5,4 5,5 5,4 5,2



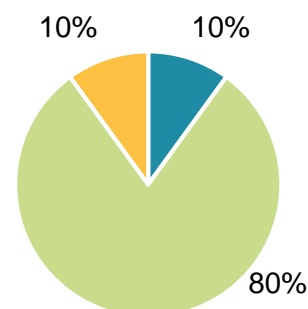
- Clareza na exposição da informação
- Domínio do tema abordado
- Incentivo à participação
- Relacionamento com o grupo
- Nível de satisfação geral com a formadora

**Avaliação da formação**

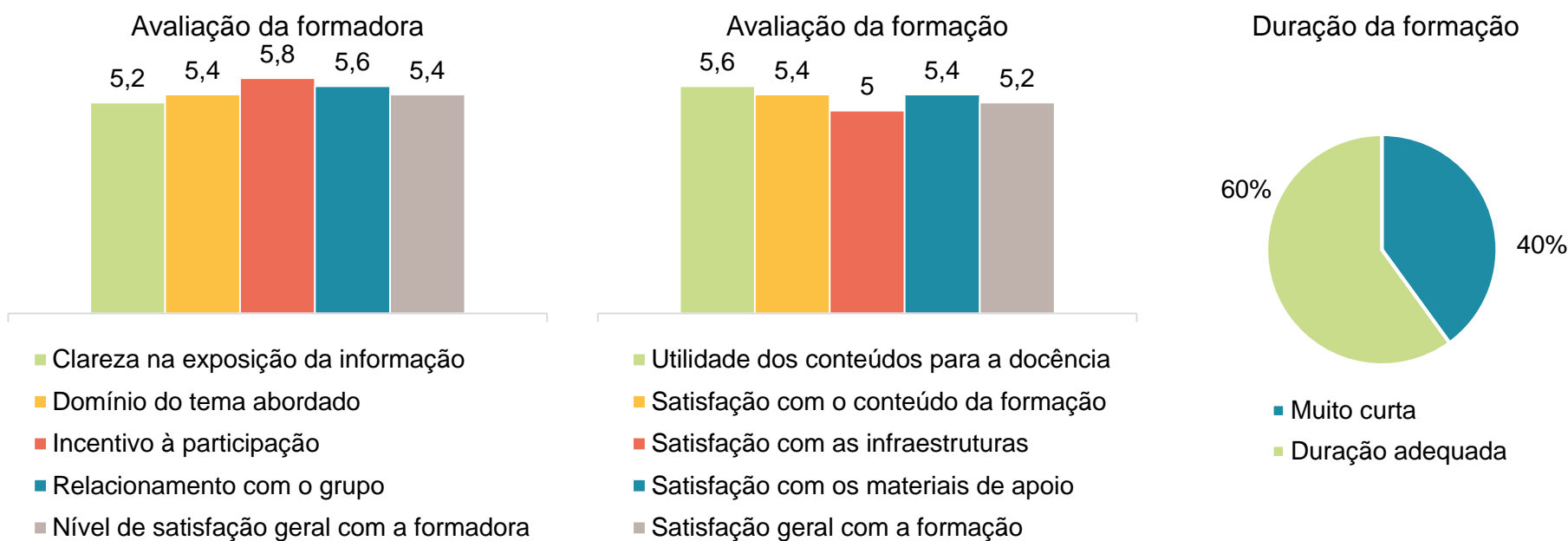
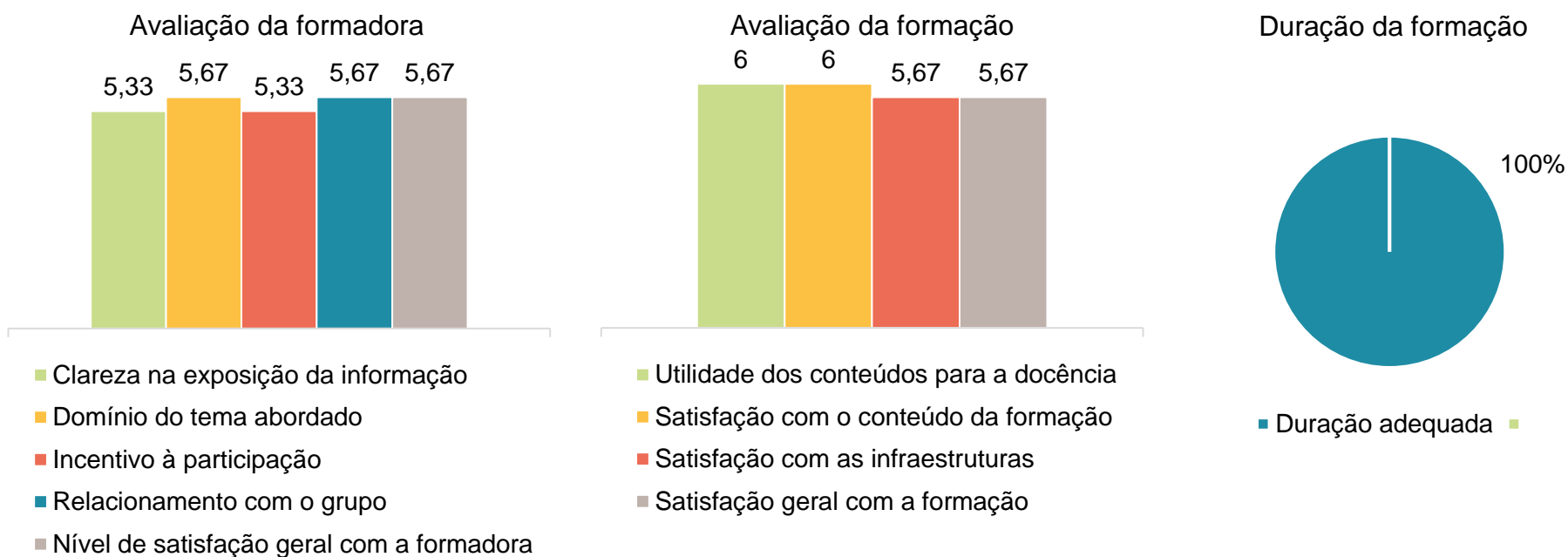
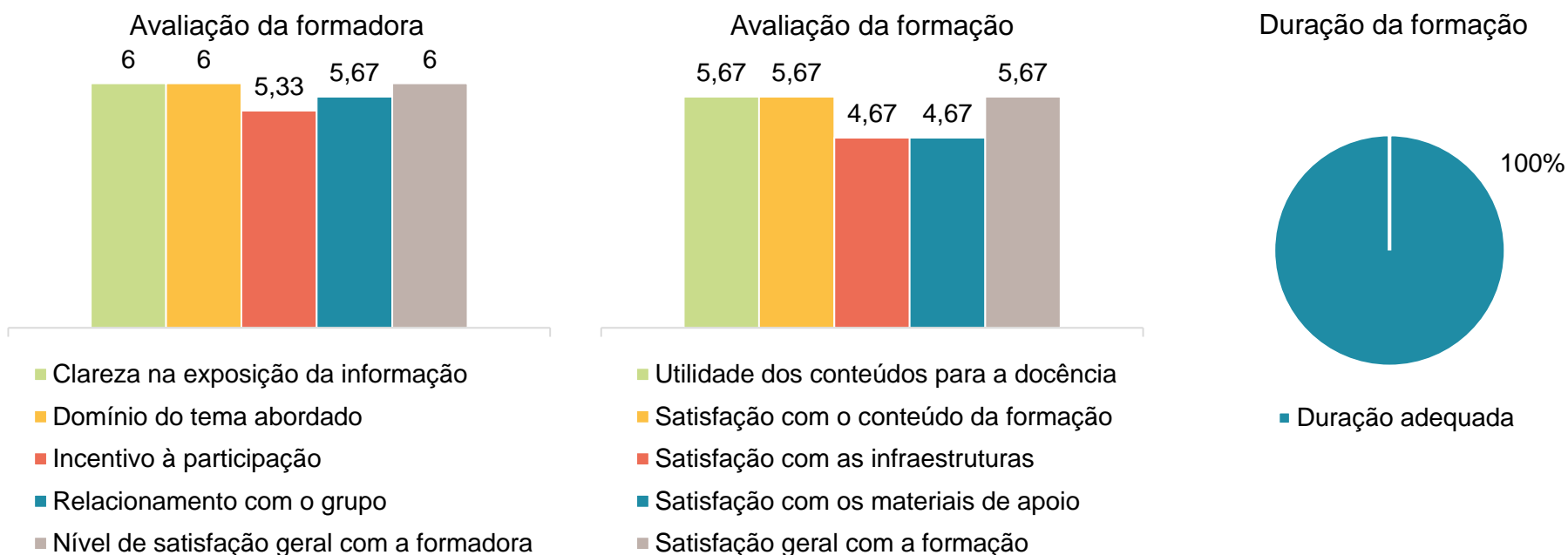
4,6 4,8 5,1 5,71 5,1



- Utilidade dos conteúdos para a docência
- Satisfação com o conteúdo da formação
- Satisfação com as infraestruturas
- Satisfação com os materiais de apoio
- Satisfação geral com a formação

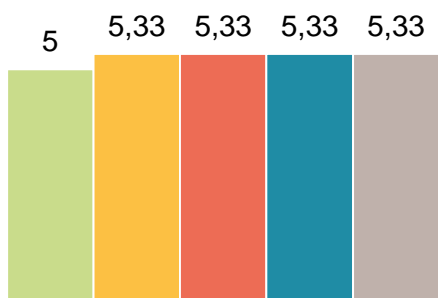
**Duração da formação**


- Muito curta
- Duração adequada
- Muito longa

**“PBL 2” (escala entre 1 e 6)**

**“PRINCÍPIOS DO COACHING APLICADOS À ORIENTAÇÃO DE DISSERTAÇÕES” (escala entre 1 e 6)**

**“AS SOFT SKILLS SÃO AS NOVAS HARD SKILLS - FUNDAMENTOS DA INTELIGÊNCIA EMOCIONAL PARA DOCENTES” (escala entre 1 e 6)**


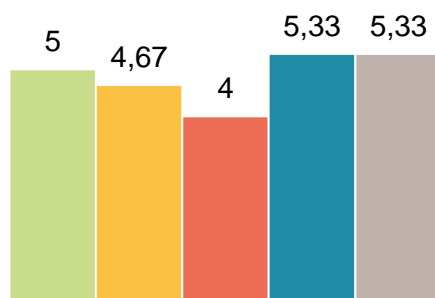
**“FERRAMENTAS ONLINE NA SALA DE AULA: KAHOOT”** (escala entre 1 e 6)

Avaliação do formador



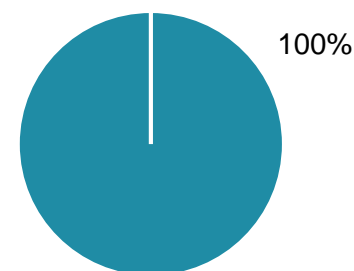
- Clareza na exposição da informação
- Domínio do tema abordado
- Incentivo à participação
- Relacionamento com o grupo
- Nível de satisfação geral com o formador

Avaliação da formação



- Utilidade dos conteúdos para a docência
- Satisfação com o conteúdo da formação
- Satisfação com as infraestruturas
- Satisfação com os materiais de apoio
- Satisfação geral com a formação

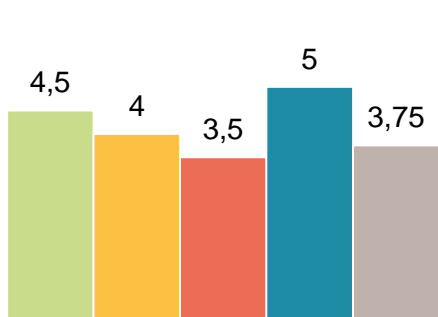
Duração da formação



- Duração adequada

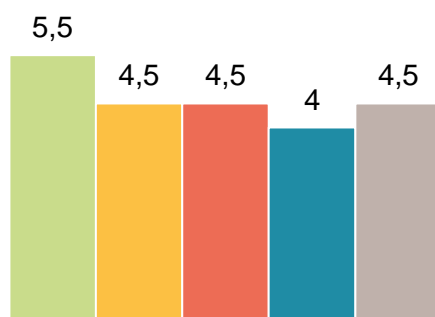
**“URKUND: FERRAMENTA INFORMÁTICA DE DETEÇÃO DE PLÁGIO”** (escala entre 1 e 6)

Avaliação da formadora



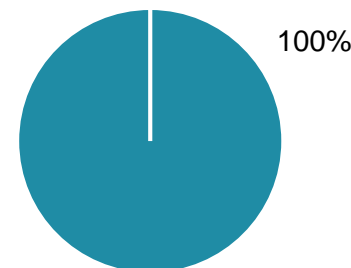
- Clareza na exposição da informação
- Domínio do tema abordado
- Incentivo à participação
- Relacionamento com o grupo
- Nível de satisfação geral com a formadora

Avaliação da formação



- Utilidade dos conteúdos para a docência
- Satisfação com o conteúdo da formação
- Satisfação com as infraestruturas
- Satisfação com os materiais de apoio
- Satisfação geral com a formação

Duração da formação



- Duração adequada