

Este relatório tem como objetivo avaliar o nível de satisfação dos/as docentes participantes na 5ª Edição do [Programa de Desenvolvimento e Formação: Planear, Desenhar, dar Feedback \(PDF²\)](#).

Os dados apresentados foram obtidos através da aplicação de um questionário online aos/às participantes.

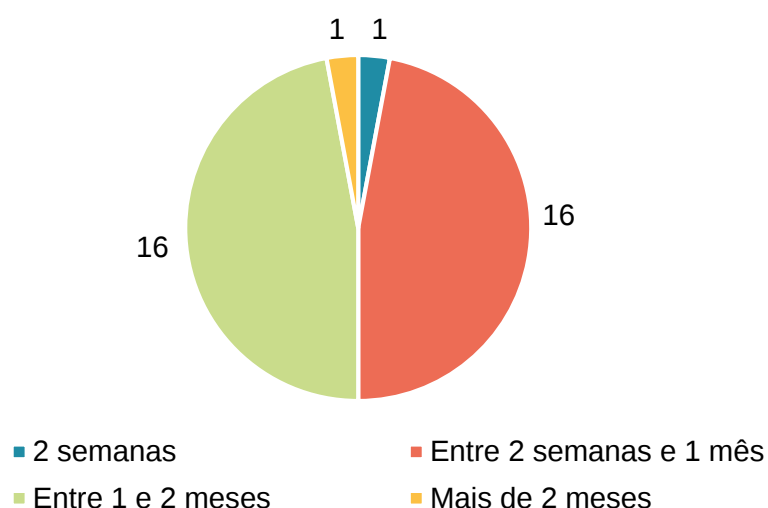
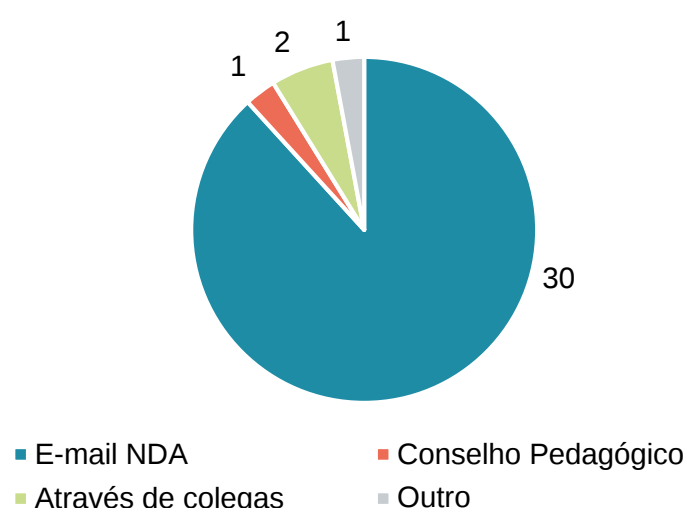
FORMAÇÕES E CARACTERIZAÇÃO DOS/AS PARTICIPANTES

Temas das Formações	Horas	Participantes		
		Feminino	Masculino	Total
Diversidade e inclusão no Ensino Superior	2	4	3	7
Princípios do Coaching aplicados à orientação de dissertações	4	5	6	11
Saúde mental no Ensino Superior - Aquilo a que devemos estar atentos	2,5	9	6	15
Redes sociais e comunicação de ciência para Professores e Investigadores	1,5	6	10	16
Gestão do stress na carreira Docente e programas de autocuidado	2	4	3	7
Desenvolvimento de competências pessoais e académicas	2	6	7	13
Total	14	34	35	69

Distribuição por Departamento										
DBE	DECN	DECivil	DEEC	DEG	DEI	DEM	DEQ	DF	DM	Total
13	5	7	5	5	4	14	9	4	3	69

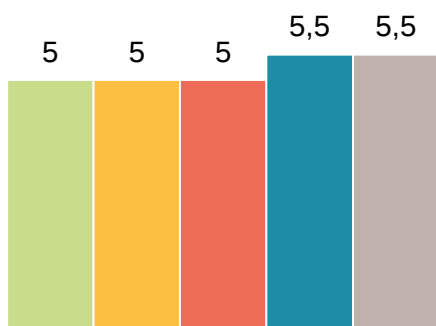
TAXA DE RESPOSTA AO QUESTIONÁRIO DE AVALIAÇÃO

Temas das Formações	Participantes	Respostas	Taxa (%)
Diversidade e inclusão no Ensino Superior	7	2	28,6
Princípios do Coaching aplicados à orientação de dissertações	11	6	54,5
Saúde mental no Ensino Superior - Aquilo a que devemos estar atentos	15	8	53,3
Redes sociais e comunicação de ciência para Professores e Investigadores	16	9	56,3
Gestão do stress na carreira Docente e programas de autocuidado	7	3	42,9
Desenvolvimento de competências pessoais e académicas	13	6	46,2
Total	69	34	49,3

TEMPO DE DIVULGAÇÃO ADEQUADO

MEIO DE DIVULGAÇÃO


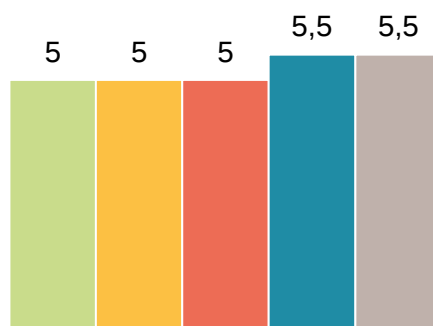
“DIVERSIDADE E INCLUSÃO NO ENSINO SUPERIOR” (escala entre 1 e 6)

Avaliação do(a) formador(a)



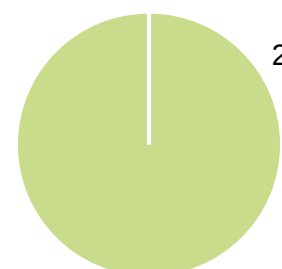
- Clareza na exposição da informação
- Domínio do tema abordado
- Incentivo à participação
- Relacionamento com o grupo
- Nível de satisfação geral com o formador

Avaliação da formação



- Utilidade dos conteúdos para a docência
- Satisfação com o conteúdo da formação
- Satisfação com as infraestruturas
- Satisfação com os materiais de apoio
- Satisfação geral com a formação

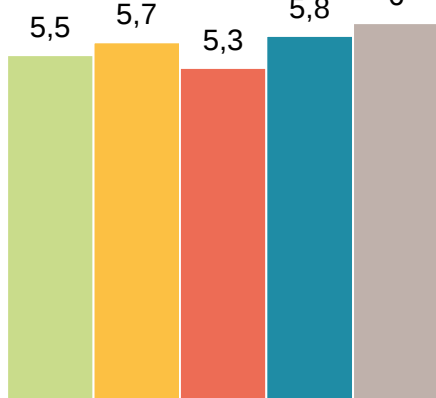
Duração da formação



- Muito curta

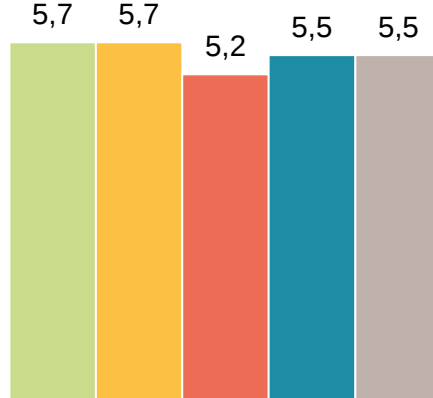
“PRINCÍPIOS DO COACHING APLICADOS À ORIENTAÇÃO DE DISSERTAÇÕES” (escala entre 1 e 6)

Avaliação do(a) formador(a)



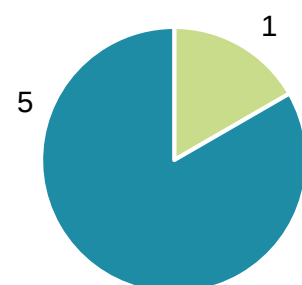
- Clareza na exposição da informação
- Domínio do tema abordado
- Incentivo à participação
- Relacionamento com o grupo
- Nível de satisfação geral com o formador

Avaliação da formação



- Utilidade dos conteúdos para a docência
- Satisfação com o conteúdo da formação
- Satisfação com as infraestruturas
- Satisfação com os materiais de apoio
- Satisfação geral com a formação

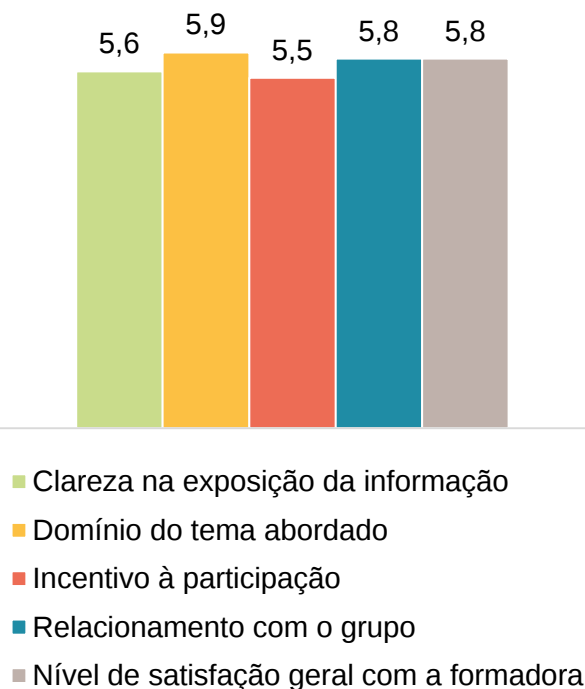
Duração da formação



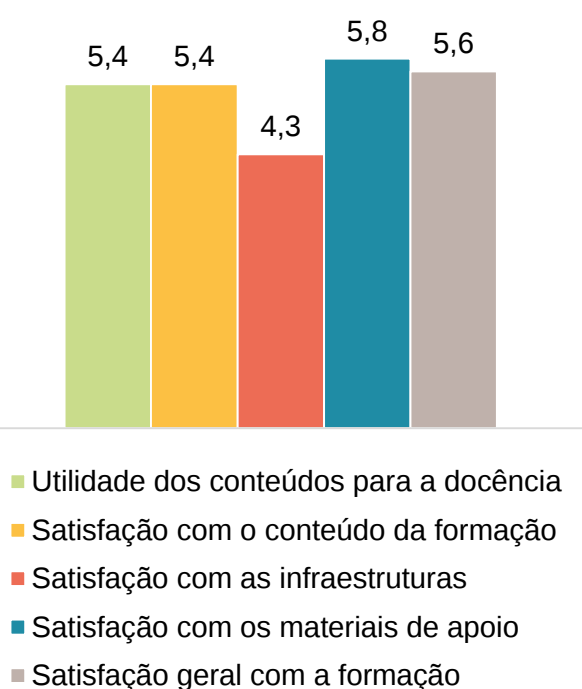
- Muito curta
- Duração adequada

“SAÚDE MENTAL NO ENSINO SUPERIOR - AQUILO A QUE DEVEMOS ESTAR ATENTOS”
 (escala entre 1 e 6)

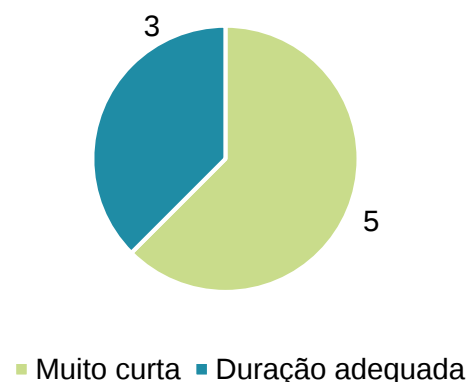
Avaliação do(a) formador(a)



Avaliação da formação

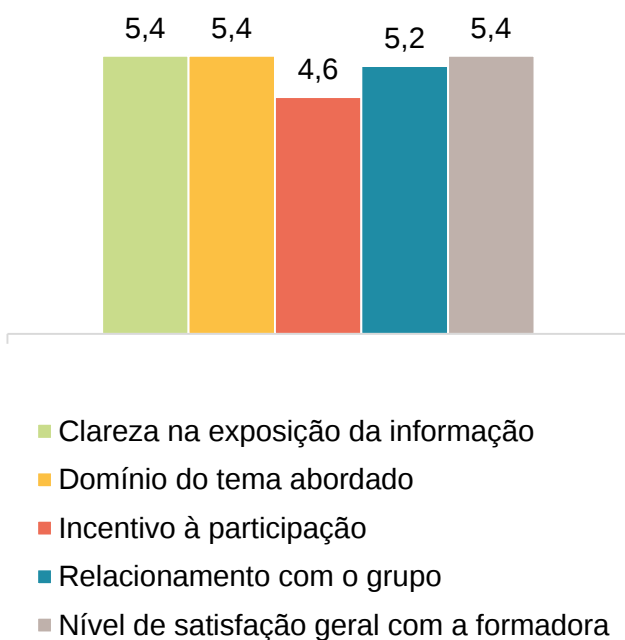


Duração da formação

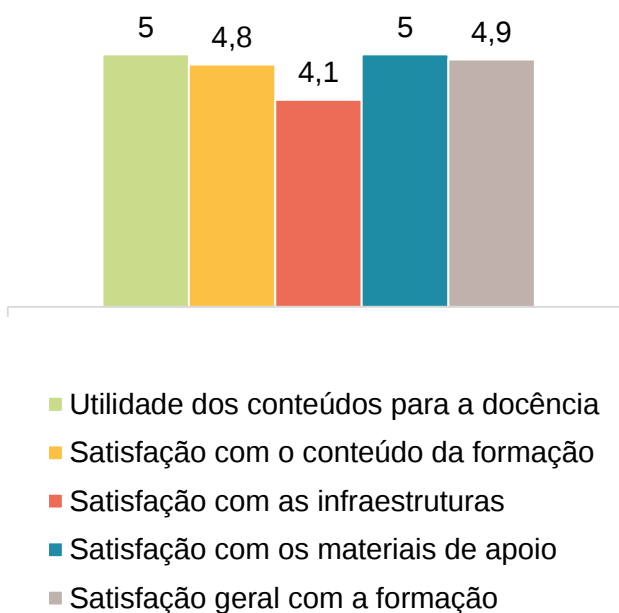


“REDES SOCIAIS E COMUNICAÇÃO DE CIÊNCIA PARA PROFESSORES E INVESTIGADORES”
 (escala entre 1 e 6)

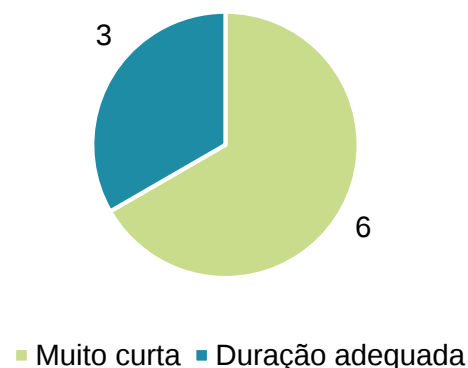
Avaliação do(a) formador(a)



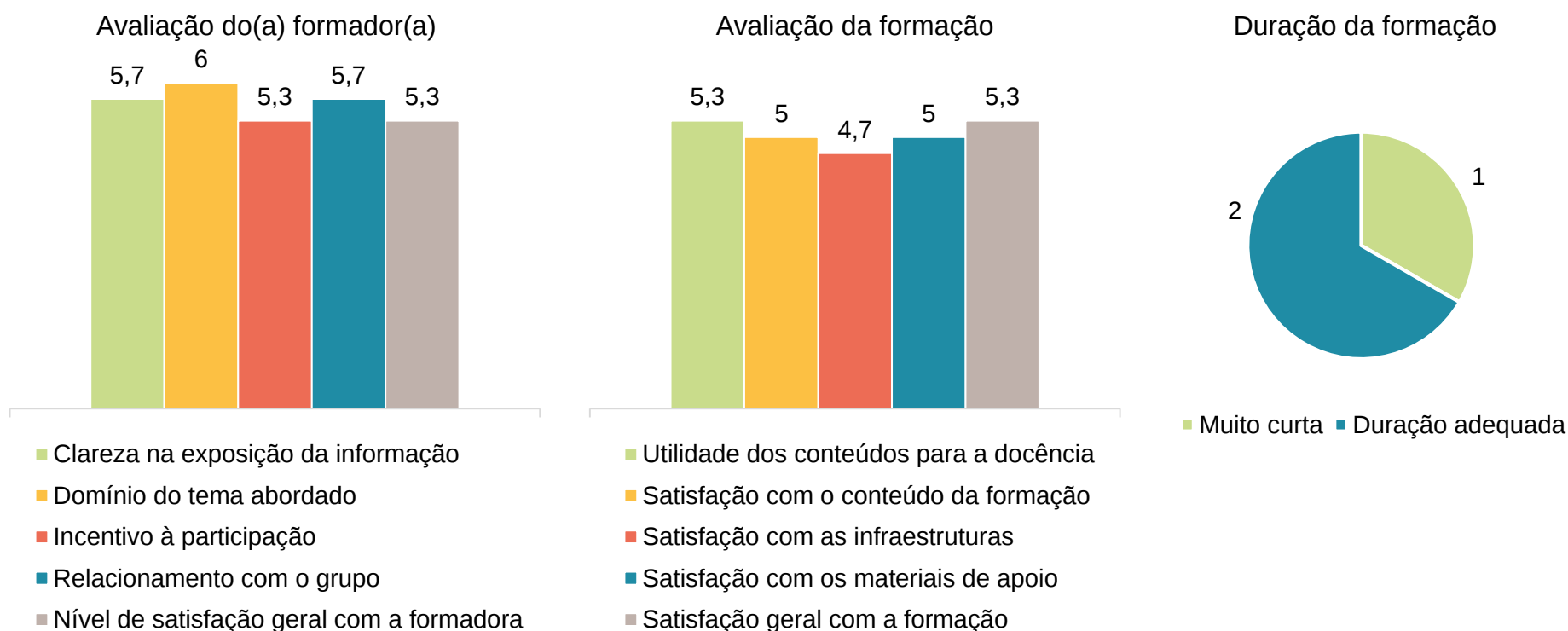
Avaliação da formação



Duração da formação



“GESTÃO DO STRESS NA CARREIRA DOCENTE E PROGRAMAS DE AUTOCUIDADO”
 (escala entre 1 e 6)



“DESENVOLVIMENTO DE COMPETÊNCIAS PESSOAIS E ACADÉMICAS” (escala entre 1 e 6)

