

Este relatório tem como objetivo avaliar o nível de satisfação dos/as docentes participantes na 4ª Edição do [Programa de Desenvolvimento e Formação: Planear, Desenhar, dar Feedback \(PDF²\)](#).

As formações contaram, no total, com a participação de [66 docentes](#) do Instituto Superior Técnico.

FORMAÇÕES E CARACTERIZAÇÃO DOS/AS PARTICIPANTES

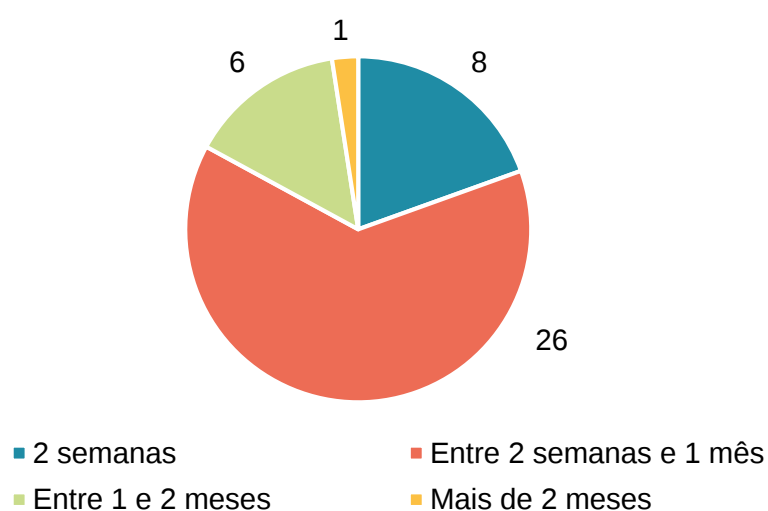
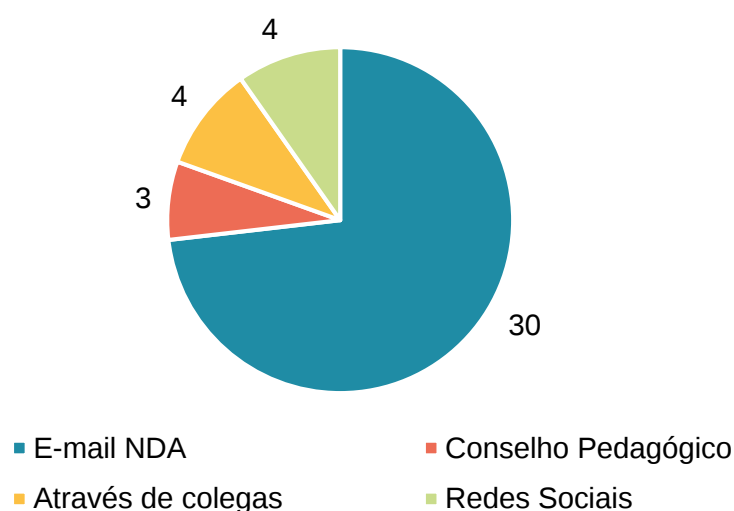
Temas das Formações	Horas	Participantes
Horizonte Europa – abordagem e apresentação de propostas	2,5	11
Flipped Classroom	2	11
Utilização do Google Classroom e da plataforma GSuite para ensino e avaliação	2	8
Plágio – Detecção de cópias utilizando o Urkund e o MOSS	2	18
Partners @ MOOC Técnico – Uma plataforma para disponibilização de conteúdos de Unidades Curriculares	2	7
Supervisão de Teses de Mestrado com Scrum	2	11
Total	14,5	66

Distribuição por Departamento										
DBE	DECN	DECivil	DEEC	DEG	DEI	DEM	DEQ	DF	DM	Total
2	1	8	6	9	8	13	9	5	5	66

Os dados apresentados nas tabelas e gráficos abaixo foram obtidos através da aplicação de um questionário online aos/às participantes. Foi obtido feedback de **41 docentes**, quanto à sua satisfação com as formações desta edição.

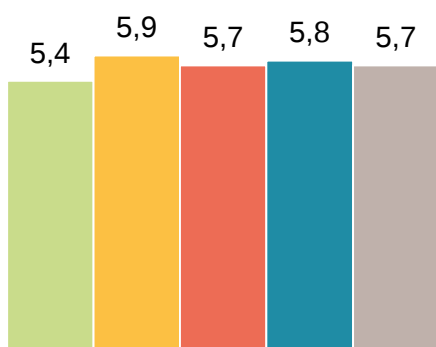
TAXA DE RESPOSTA AO QUESTIONÁRIO DE AVALIAÇÃO

Temas das Formações	Participantes	Respostas	Taxa (%)
Horizonte Europa – abordagem e apresentação de propostas	11	9	81,8
Flipped Classroom	11	5	45,5
Utilização do Google Classroom e da plataforma GSuite para ensino e avaliação	8	5	62,5
Plágio – Detecção de cópias utilizando o Urkund e o MOSS	18	12	66,7
Partners @ MOOC Técnico – Uma plataforma para disponibilização de conteúdos de Unidades Curriculares	7	4	57,1
Supervisão de Teses de Mestrado com Scrum	11	6	54,5
Total	66	41	62,1

TEMPO DE DIVULGAÇÃO ADEQUADO

MEIO DE DIVULGAÇÃO


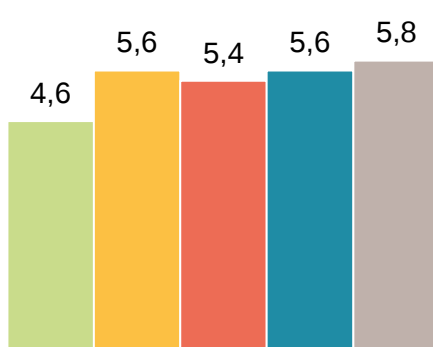
“HORIZONTE EUROPA – ABORDAGEM E APRESENTAÇÃO DE PROPOSTAS” (escala entre 1 e 6)

Avaliação do(a) formador(a)



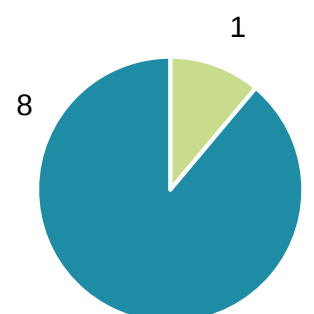
- Clareza na exposição da informação
- Domínio do tema abordado
- Incentivo à participação
- Relacionamento com o grupo
- Nível de satisfação geral com o formador

Avaliação da formação



- Utilidade dos conteúdos para a docência
- Satisfação com o conteúdo da formação
- Satisfação com as infraestruturas
- Satisfação com os materiais de apoio
- Satisfação geral com a formação

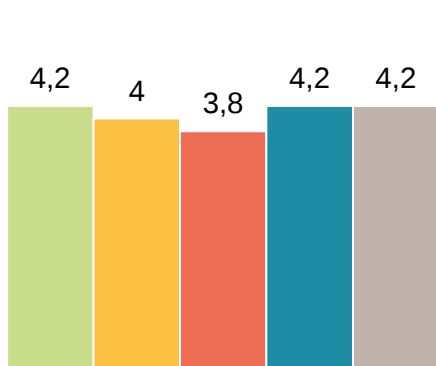
Duração da formação



- Muito curta
- Duração adequada

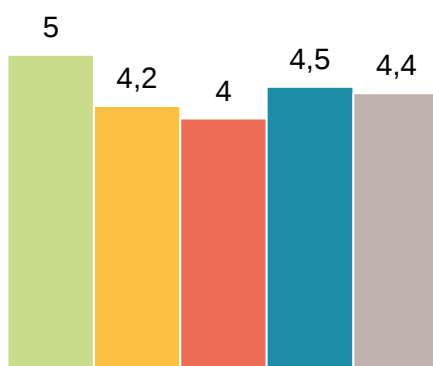
“FLIPPED CLASSROOM” (escala entre 1 e 6)

Avaliação do(a) formador(a)



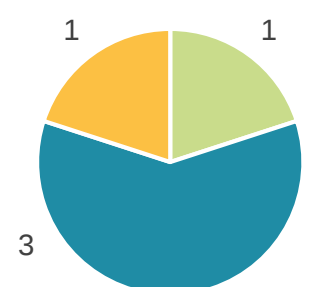
- Clareza na exposição da informação
- Domínio do tema abordado
- Incentivo à participação
- Relacionamento com o grupo
- Nível de satisfação geral com o formador

Avaliação da formação



- Utilidade dos conteúdos para a docência
- Satisfação com o conteúdo da formação
- Satisfação com as infraestruturas
- Satisfação com os materiais de apoio
- Satisfação geral com a formação

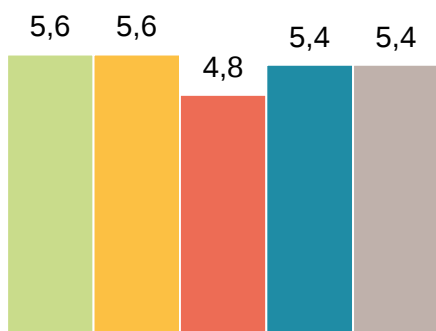
Duração da formação



- Muito curta
- Duração adequada
- Muito longa

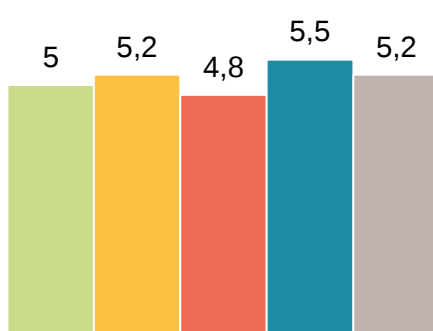
“UTILIZAÇÃO DO GOOGLE CLASSROOM E DA PLATAFORMA GSUITE PARA ENSINO E AVALIAÇÃO”
 (escala entre 1 e 6)

Avaliação do(a) formador(a)



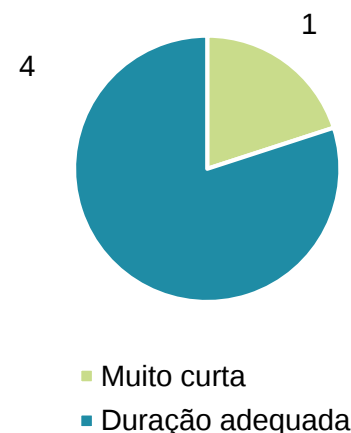
- Clareza na exposição da informação
- Domínio do tema abordado
- Incentivo à participação
- Relacionamento com o grupo
- Nível de satisfação geral com o formador

Avaliação da formação



- Utilidade dos conteúdos para a docência
- Satisfação com o conteúdo da formação
- Satisfação com as infraestruturas
- Satisfação com os materiais de apoio
- Satisfação geral com a formação

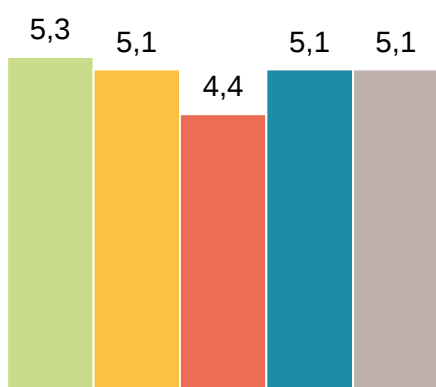
Duração da formação



- Muito curta
- Duração adequada

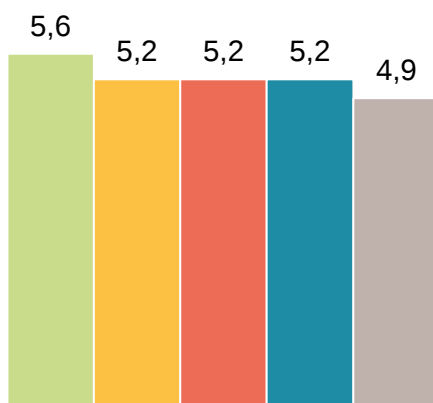
“PLÁGIO – DETEÇÃO DE CÓPIAS UTILIZANDO O URKUND E O MOSS” (escala entre 1 e 6)

Avaliação do(a) formador(a)



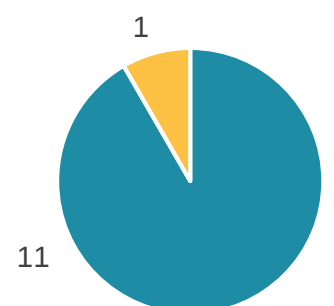
- Clareza na exposição da informação
- Domínio do tema abordado
- Incentivo à participação
- Relacionamento com o grupo
- Nível de satisfação geral com o formador

Avaliação da formação



- Utilidade dos conteúdos para a docência
- Satisfação com o conteúdo da formação
- Satisfação com as infraestruturas
- Satisfação com os materiais de apoio
- Satisfação geral com a formação

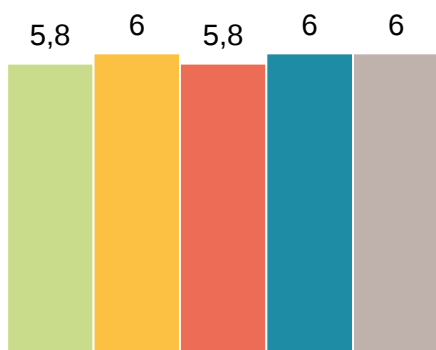
Duração da formação



- Duração adequada
- Muito longa

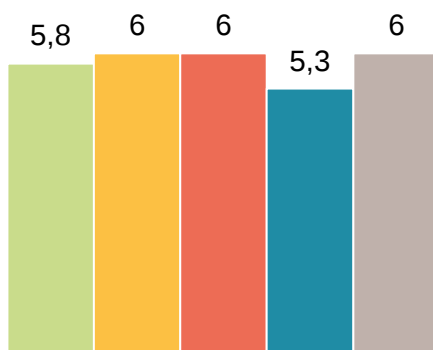
“PARTNERS @ MOOC TÉCNICO – UMA PLATAFORMA PARA DISPONIBILIZAÇÃO DE CONTEÚDOS DE UNIDADES CURRICULARES” (escala entre 1 e 6)

Avaliação do(a) formador(a)



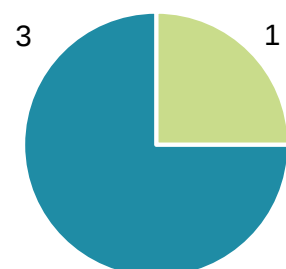
- Clareza na exposição da informação
- Domínio do tema abordado
- Incentivo à participação
- Relacionamento com o grupo
- Nível de satisfação geral com o formador

Avaliação da formação



- Utilidade dos conteúdos para a docência
- Satisfação com o conteúdo da formação
- Satisfação com as infraestruturas
- Satisfação com os materiais de apoio
- Satisfação geral com a formação

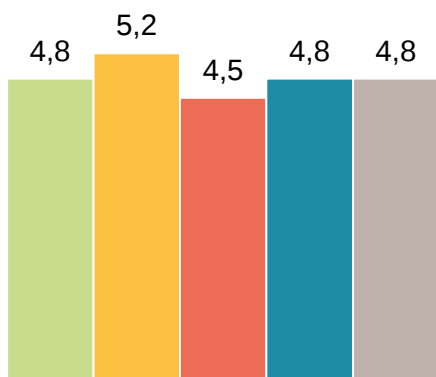
Duração da formação



- Muito curta
- Duração adequada

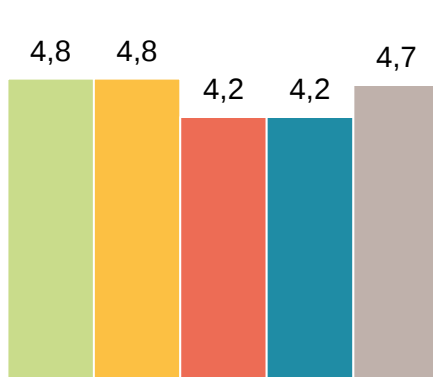
“SUPERVISÃO DE TESES DE MESTRADO COM SCRUM” (escala entre 1 e 6)

Avaliação do(a) formador(a)



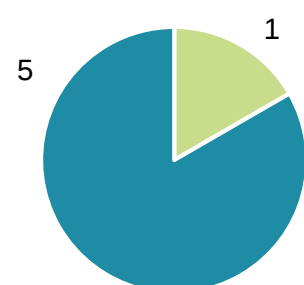
- Clareza na exposição da informação
- Domínio do tema abordado
- Incentivo à participação
- Relacionamento com o grupo
- Nível de satisfação geral com o formador

Avaliação da formação



- Utilidade dos conteúdos para a docência
- Satisfação com o conteúdo da formação
- Satisfação com as infraestruturas
- Satisfação com os materiais de apoio
- Satisfação geral com a formação

Duração da formação



- Muito curta
- Duração adequada